



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
VITTORIO FOSSOMBRONI**
Via Sicilia, 45 58100
GROSSETO



Codice ministeriale:GRIS01300G
Posta elettronica:GRIS01300G@istruzione.it
Posta elettronica certificata:GRIS01300G@pec.istruzione.it
Telefono:0564484801
Codice Fiscale:92093520531

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

AREE PROGETTI DIDATTICI

1. AMBITO SCIENTIFICO-TECNICO E PROFESSIONALE

- 1.1 Pianeta Galileo
- 1.2 Laboratori intorno a noi
- 1.3 Laboratorio di robotica
- 1.4 Preparazione ai test di ingresso per le facoltà a numero programmato
- 1.5 PLS Piano lauree scientifiche
- 1.6 Percorsi PIMS (percorsi innovativi matematica e scienze)
- 1.7 Gruppo sportivo pomeridiano
- 1.8 Sci e Ciaspole
- 1.9 Parliamo di sport
- 1.10 Lezioni di Vela al Fossombroni
- 1.11 Operatore tecnico e dirigente sportivo
- 1.12 Sì viaggiare
- 1.13 Conosciamo l'open source
- 1.14 Potenziamento delle eccellenze
- 1.15 Alimentazione e benessere

2 AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

- 2.1 PAI piano annuale per inclusione
- 2.2. PEZ progetto educativo zonale
- 2.3 La scuola in ospedale
- 2.4 Recupero interattivo delle abilità di base
- 2.5 Fossombroni news
- 2.6 Il giornalismo nella scuola
- 2.7 Omofobia Transfobia Bullismo
- 2.8 Sportello amico
- 2.10 Attività alternative all'IRC
- 2.11 Teatro cinema
- 2.12 Supporto organizzativo a soggetti disabili
- 2.13 Sport e storia
- 2.14 Giornalismo sportivo
- 2.15 Cinema e sport

3 AMBITO CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

- 3.1 Eipass
- 3.2 Corsi per conseguimento certificazione Cisco
- 3.3 Corsi per il Patentino della robotica
- 3.5 Corsi per certificazioni di inglese: p.e.t; f.i.r.s.t; b.e.c; advanced
- 3.4 Oltre l'inglese: certificazione delle competenze nelle lingue: Spagnolo, francese, tedesco, russo, cinese (corsi pomeridiani)
- 3.4 Corsi per certificazioni IGSE
- 3.5 Borse di studio

4 FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE

- 4.1 La Progettazione FSE / PON e lo scenario europeo
- 4.2 Sicurezza e primo soccorso
- 4.3 I nuovi curricula liceali
- 4.4 La didattica outdoor
- 4.5 La formazione per l'anno di prova
- 4.6 Azioni nell'ambito digitale
- 4.7 Le abilità linguistiche per i docenti
- 4.8 Didattica dell'inclusione
- 4.9 Le prove Invalsi e il miglioramento degli esiti
- 4.10 Progetto per il Bilancio Sociale delle scuole
- 4.11 I nuovi Esami di Stato

5 AMBITO GARE E CONCORSI

- 5.1 Mathesis
- 5.2 Olimpiadi di informatica
- 5.3 Olimpiadi problem solving
- 5.4 Olimpiade dell'arte e della creatività studentesca
- 5.5 Progetto web trotter
- 5.6 Olimpiadi della chimica

6 PROGETTI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

- 6.1 Scambi e soggiorni linguistici
- 6.2 C.L.I.L.
- 6.3 Mobilità studentesca in entrata ed in uscita
- 6.4 IGCSE
- 6.5 Model United Nation/We the European Nation

7 ATTIVITA': ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

- 7.1 "IFS Impresa Formativa Simulata"
- 7.2 "Impresa in azione"
- 7.3 "Oltre l'aula"
- 7.4 Erasmus Plus
- 7.5 Progetti ASL STEM
- 7.6 Progetto ASL TORO (FSE regione Toscana)

8 ATTIVITA': VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

- 8.1 Linee guida progetto sportivo
- 8.2 Visite guidate e viaggi di istruzione Fossombroni (regolamento)
- 8.3 Viaggi estivi di studio all'estero
- 8.4 Scambi e stage all'estero

9 ATTIVITA': ORIENTAMENTO

- 9.1 Progetto "Orione"
- 9.2 Orientamento in entrata ed orientamento in uscita
- 9.3 Science Camp

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto " ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLE RELIGIONE "

Responsabile: Dirigente Scolastico: Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|--|--|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - Ambito del progetto : | <input type="checkbox"/> Progetto Istituzionale |
| - Denominazione progetto : | <input type="checkbox"/> Attività alternativa all'ora di Religione |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - Destinatari del progetto : | Gli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione. |
| - Descrizione del progetto : | Il progetto prevede una serie di attività alternative all'insegnamento della religione, concepite come percorsi di approfondimento e di studio guidato da un insegnante, assegnato a ciascun gruppo-classe, ove vi siano alunni che non si avvalgono. Tali percorsi prevedono, classe per classe, o un'attività di studio ed approfondimento delle discipline di insegnamento, o percorsi definiti su tematiche di interesse culturale, morale, esistenziale. |
| - nuovo progetto | <input type="checkbox"/> |
| - prosecuzione | <input checked="" type="checkbox"/> (P_____) |
| - Soggetti coinvolti (altre scuole, istituzioni, enti) : | |
| - Obiettivi, finalità e metodologie del progetto : | Il progetto si propone di seguire educativamente e didatticamente quegli studenti che non intendono avvalersi dell'insegnamento della religione, i quali, non dovendo presenziare alla lezione di religione, si trovano separati dal loro gruppo classe, sebbene affidati ugualmente all'istituzione scolastica. L'idea è quella di offrire loro un'attività che possa essere di stimolo e d'aiuto alla loro ricerca esistenziale e valoriale di giovani e di supporto e sostegno alla crescita culturale. |
| - risorse professionali interne : | I docenti che si sono resi disponibili a questo progetto: proff. Fanciulli, Lenzi, Ciani, Carraro, Vezzosi, . |
| - risorse professionali esterne: | |
| - Tempi e modalità: | Il progetto prevede l'intervento dei docenti secondo un orario parallelo a quello di religione, in modo da coprire tutta l'utenza degli studenti che non si avvalgono. E' della durata dell'intero anno scolastico. |
| - Valutazione: | Relazioni finali sul percorso svolto. |
| - Prodotto finale : | <input type="checkbox"/> |
| Responsabile del Progetto Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini | |

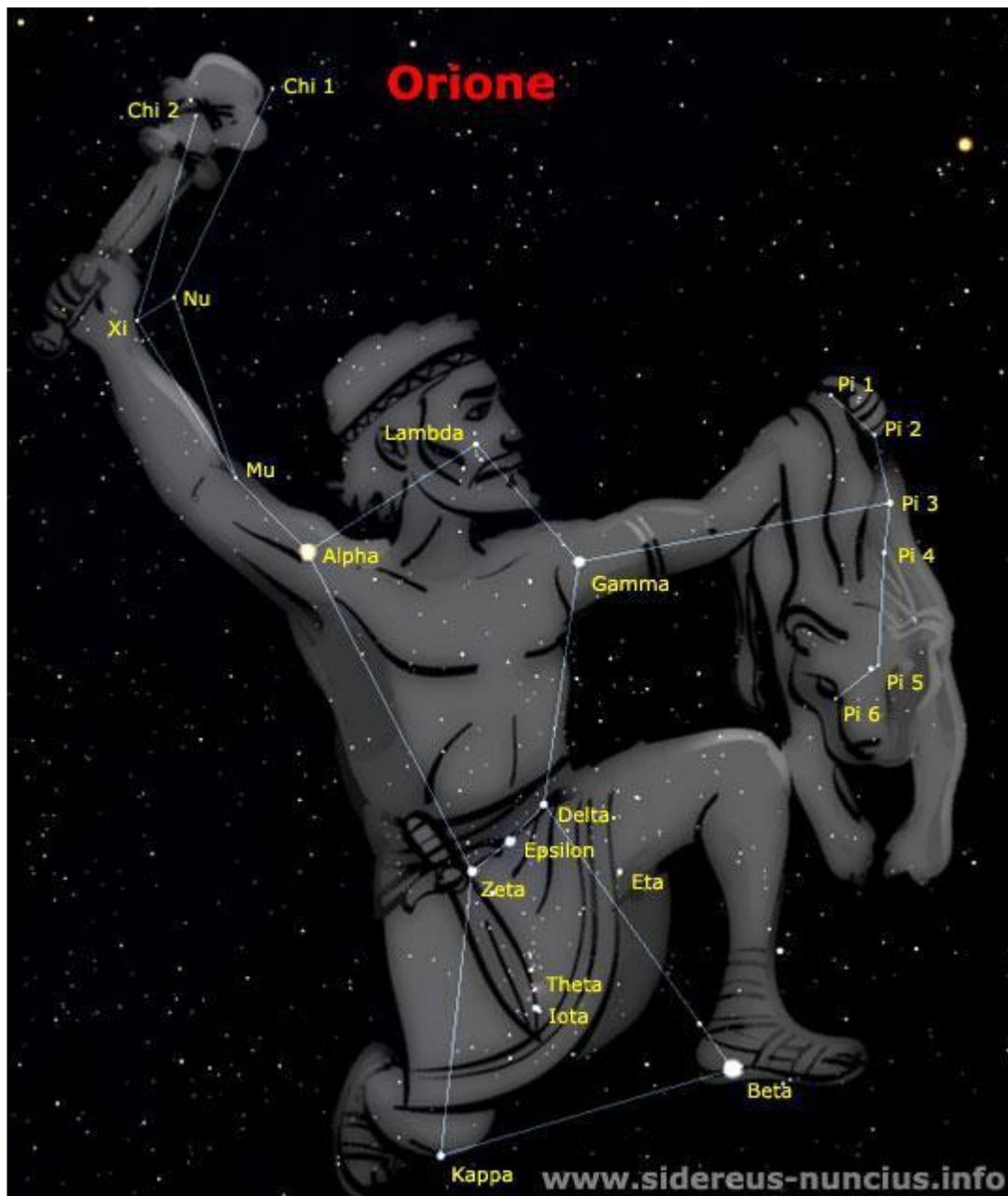
[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "ORIONE"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini



PROGETTO ORIONE

ORIENTAMENTO COME PROGETTO DI ISTITUTO

L'orientamento ha un valore fondamentale nella progettazione educativa dell'ISIS "V.Fossombroni".

ISIS "V.FOSSOMBRONI"

Infatti le cause principali dell'insuccesso formativo a livello di scuola secondaria e di università vanno ricercate soprattutto nella scarsa consapevolezza che gli studenti hanno delle proprie potenzialità ed attitudini, dell'offerta formativa complessiva del sistema

PROGETTO ORIONE

d'istruzione, delle prospettive di sviluppo economiche e delle nuove professionalità richieste dal mercato del lavoro.

Pertanto tutte le iniziative tendono ad elevare il tasso di successo scolastico mediante un'efficace azione di orientamento articolata su 3 aree di intervento:

- **Orientamento in entrata:** continuità con la scuola media inferiore, accoglienza, sostegno e recupero dello svantaggio, eventuale riorientamento, iniziative per l'espletamento dell'obbligo scolastico;
- **Orientamento in itinere:** tutorato, integrazione dell'offerta didattica e del curriculum, competenze trasversali e definizione dei saperi minimi, competenze per l'oggi, flessibilità interna delle discipline, flessibilità del gruppo classe;
- **Orientamento in uscita:** microcicli di formazione, campus e stages presso le università, iniziative di scuola-lavoro in collaborazione con aziende; formazione post-secondaria; educazione permanente.

FINALITA' GENERALI

1. raggiungere un elevato tasso di successo formativo
2. Flessibilizzare il Consiglio di classe in modo che diventi un vero e proprio laboratorio, di indirizzo e gestione delle attività didattiche ed educative
3. intensificare le azioni di orientamento nell'intero curriculum
4. imprimere un'accelerazione al cambiamento in atto nel sistema scolastico e universitario Italiano
5. superare la separazione dei "saperi" e dei programmi nella scuola e tra scuola ed università ponendo al centro della progettazione didattica l'orientamento, con il concorso di una serie diversificata di soggetti: docenti universitari, docenti, soggetti esterni competenti (distretti, Enti locali, mondo dell'impresa).

PRIORITA' CUI SI RIFERISCE: competenze chiave di cittadinanza.

Il PROGETTO ORIONE racchiude i seguenti progetti:

- PROGETTO ACCOGLIENZA
- PROGETTO ORIENTAMENTO IN ENTRATA
- PROGETTO ORIENTAMENTO IN ITINERE
- PROGETTO ORIENTAMENTO IN USCITA

PROGETTO ACCOGLIENZA

Considerazioni preliminari

L'accoglienza di nuove persone è un momento fondamentale nella dinamica di una Scuola dove l'inserimento di nuovi soggetti, ciascuno portatore di una propria storia formativa e di un proprio vissuto personale, è un'operazione che richiede cura ed attenzione.

Aiutare i nuovi arrivati a vivere questo passaggio nell'esperienza scolastica del Nostro istituto è un compito del quale ciascun operatore scolastico si deve sentire investito, in particolare, docenti e Consigli di classe proprio per il loro ruolo formativo, didattico e culturale nel progetto scolastico. Oggi la scuola di ogni ordine e grado deve avere come carattere costitutivo quello di "essere comunità" (D.P.R. n. 416/74), in cui entrare e farne parte attiva per costruire una positiva immagine

di sé essenziale per la propria futura realizzazione.

La “cultura dell'accoglienza “ rimanda all'idea della comunità fondata sul valore della realizzazione della persona e di una scuola con un'offerta formativa ampia, attenta ad ogni singola individualità, alla continuità, al recupero, al successo formativo, alla relazione educativa, alla personalizzazione dei percorsi per l'acquisizione di conoscenze e competenze in una dimensione educativa e formativa. Il progetto accoglienza non è solo un momento importante per l'inserimento di nuovi alunni ma rappresenta per i docenti un momento di osservazione di comportamenti e socialità utile per integrare e/o modificare le informazioni raccolte attraverso i colloqui con i colleghi di scuola media e la lettura di schede e di fascicoli della scuola di provenienza dei ragazzi.

L'accoglienza non va intesa come un intervento episodico da realizzare solo ad apertura inizio anno scolastico, ma come processo di orientamento nell'arco dei cinque anni ed è la risultante di accettazione, aiuto, informazione. Il progetto di accoglienza si inserisce quindi a pieno titolo nell'ambito della più ampia necessità di aiutare in tutti i modi gli alunni a prevenire l'insuccesso, a “stare bene” a scuola. Per questo il nostro istituto si propone, all'inizio di ogni anno scolastico, di favorire l'inserimento degli studenti delle prime classi nella nuova realtà con un atteggiamento di disponibilità, ascolto, apertura, che contribuisca a trasmettere il senso di appartenenza all'istituzione. L'accoglienza non si esaurisce nel momento dell'arrivo in una nuova situazione, ma accompagna l'intero arco della vita scolastica, perché diventi la modalità con la quale ogni soggetto affronta le difficoltà della vita, sapendosi ristrutturare e sintonizzare con gli altri, gestendo la propria fragilità e vulnerabilità come una forza. Stimola il nascere di energie, di motivazioni personali, di elementi di consapevolezza e l'insieme di tutti questi stimoli e sollecitazioni è la base per formulare un proprio progetto di vita. Chi si sarà sentito ben accolto potrà a sua volta riconoscere e accogliere le diversità, le prospettive e i punti di vista degli altri, facendo tesoro di tutte queste esperienze al fine di costruire un bagaglio ben consolidato di conoscenze e competenze. E' naturale lo stretto rapporto che intercorre fra accoglienza e orientamento nell'arco del percorso scolastico dei ragazzi, in particolare nel periodo fragile, difficile ma affascinante dell'adolescenza.

Finalità:

- Facilitare l'inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica.
- Favorire il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore.
- Contrastare i fenomeni del disagio e della dispersione scolastica.

Obiettivi:

- Far conoscere gli obiettivi didattici, i contenuti, i metodi, gli strumenti e i criteri di valutazione nelle singole discipline.
- Far conoscere gli spazi, le strutture, gli organismi della scuola e le relative funzioni
- Favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe.
- Far maturare la consapevolezza della scelta scolastica effettuata, anche attraverso l'espressione, da parte degli alunni, di aspettative e timori.
- Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso sul piano cognitivo.
- Coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo che il nostro Istituto propone.

Contenuti:

- Saluto e colloquio con il Dirigente Scolastico
- Illustrazione delle finalità educative della scuola e presentazione indirizzi di studio
- Presentazione delle strutture scolastiche: luoghi, figure di riferimento, servizi.
- Presentazione del Consiglio di classe
- Illustrazione del PTOF e del Regolamento d'Istituto con allegati
- Presentazione del Piano Sicurezza Presentazione di ciascun alunno al gruppo classe

- Realizzazione di una visita guidata alla città di Grosseto con la finalità di illustrare le principali caratteristiche storiche ed amministrative della città in cui la scuola opera
- Visita guidata tesa alla coesione e socializzazione degli alunni delle classi prime ISIS

Verifica e valutazione dei risultati

- Valutazione dell'incremento del successo scolastico
- Valutazione della dispersione scolastica
- Questionario di gradimento per alunni classi prime
- Questionario di gradimento per le scuole medie

ATTIVITA' A SCUOLA

| DATA | TIPO ATTIVITA' | RISORSE IMPEGNATE | ATTIVITA' COLLEGATE E STRUMENTI IMPEGNATI |
|---------------------|---|--|--|
| | Saluto e incontro con il DS e i suoi collaboratori | DS e collaboratori | Presentazione attività di accoglienza e breve illustrazione del PTOF |
| | Presentazione degli indirizzi di studio | Responsabili di indirizzo | Presentazione dei piani orari delle materie ed attività ampliamento offerta formativa |
| | Presentazione del PTOF , sito Web della scuola e sistema Informatico | Funzione strumentale del PTOF Funzione strumentale Area Informatica | Consegna agli studenti del PTOF ridotto |
| | Presentazione Regolamento Istituto e Patto Corresponsabilità | Docenti di diritto | Breve sintesi del Regolamento di istituto |
| | Presentazione Organi Collegiali, assemblee di istituto e di classe, stesura verbali, CS | Docenti di diritto | Consegna vademecum sulle procedure da seguire |
| | Informazione e formazione sulla sicurezza | R.S.P.P. | Consegna materiali sulla sicurezza |
| | Incontro con gli alunni delle classi IV e V per favorire la conoscenza e le relazioni | Rappresentanti degli alunni classi IV e V | Illustrazione del ruolo degli studenti Negli organi collegiali e nelle assemblee |
| | Visita della città di Grosseto | Referente viaggi di Istruzione e CdC | Consegna piantina e guida della Città |
| | Verifica delle conoscenze della città | Docenti di lettere | Preparazione questionario sulle attività di accoglienza Somministrazione e valutazione |
| Termine accoglienza | Lezione Itinerante Isola Elba | Tutti alunni classi I con accompagnatori | Gita di coesione e socializzazione delle classi |



ORIENTAMENTO IN ENTRATA

CONSIDERAZIONI PRELIMINARI

L'incontro con la scuola superiore costituisce per i giovani un momento di passaggio fra realtà scolastiche diverse. Gli studenti affrontano

esperienze che coinvolgono, oltre che la loro sfera intellettuale, anche la sfera emotiva e le capacità di relazionarsi. A volte questa fase di crescita può determinare momenti di difficoltà che possono essere all'origine di potenziale dispersione.

Nell'ambito delle azioni previste dal "Progetto Orione", il nostro Istituto, consapevole dell'importanza che assume la scelta della scuola secondaria di secondo grado nella formazione dei ragazzi, promuove delle attività finalizzate all'apertura della nostra scuola al territorio, rivolte agli studenti delle scuole medie.

Essi avranno così modo di confrontarsi con la realtà dell'ISIS "V.Fossombroni", di conoscere le esperienze di coloro che ci vivono e lavorano e di acquisire familiarità con quello che potrebbe essere il loro ambiente di apprendimento e di crescita per il prossimo quinquennio.

OBIETTIVI

- **fornire** adeguate informazioni per facilitare la scelta della Scuola Secondaria superiore;
- **promuovere** condizioni favorevoli al pieno sviluppo delle potenzialità educative e
- all'integrazione di tutti gli alunni, anche attraverso una personalizzazione del curriculum;
- **prevenire** e contrastare la dispersione scolastica potenziando la capacità di scelta degli alunni e delle famiglie;
- **migliorare** la qualità del livello di istruzione dei giovani adeguandolo agli standard europei;
- **motivare, guidare e sostenere** il percorso formativo nella scuola secondaria di secondo grado;
- **qualificare** ulteriormente la capacità di comunicare, di assumere iniziative personali e di agire collaborativamente;
- **garantire** il diritto di ogni studente ad avere un percorso formativo organico, completo e rispondente alle proprie attitudini, favorendo uno sviluppo armonico e completo dell'alunno.

CONTENUTI:

- informazione, orientamento ed eventuale ri-orientamento riguardo alla scelta del percorso formativo;
- raccordo docimologico e intese sui programmi tra scuola media inferiore e scuola media superiore;
- accertamento dei bisogni formativi e dei saperi essenziali;

- progettazione e realizzazione di percorsi formativi individualizzati, di iniziative formative sui principali temi della cultura, dell'arte, della scienza e della società contemporanea;
- interventi di supporto per genitori delle prime classi superiori.

ATTIVITA' PROGETTO ORIENTAMENTO

Si dividono in

1. Attività divulgative ed informative
2. Attività formative

| | AZIONI | TEMPI | SOGGETTI COINVOLTI | SCUOLE |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| 1 | Colloqui informativi e di scambio Tra docenti delle scuole medie del territorio che ne fanno esplicita richiesta e i docenti ISIS | Novembre Dicembre gennaio | Docenti scuola media e docenti ISIS | Scuola Media |
| 2 | Colloqui informativi tra gruppi di alunni delle classi terze delle Scuole medie del territorio che ne fanno richiesta e i docenti e gli studenti ISIS | Novembre Dicembre gennaio | DS "ISIS" Docenti ISIS Studenti –Tutors ISIS Studenti scuola Media | Scuola Media |
| 3 | Giornate " Scuola Aperta" 1-colloqui informativi tra il DS, i docenti, gli studenti dell'ISIS e gli alunni delle classi III della Scuola Media e i loro genitori 2-visita alle strutture proposte dell'ISIS 3-presentazione di alcuni prodotti di ricerca elaborati dagli studenti dell'ISIS 4-divulgazione e illustrazione di materiale informativo elaborato dal Nostro Istituto | Novembre Dicembre Gennaio | DS "ISIS" Docenti ISIS Studenti –Tutors ISIS Studenti classi III Scuola Media | ISIS V.Fossombroni |
| 4 | Colloqui informativi individualizzati tra docenti ISIS referenti per l'orientamento e genitori alunni delle classi III della Scuola Media che ne fanno richiesta (su appuntamento) | Novembre Dicembre Gennaio (e oltre) | Docenti ISIS Referenti orientamento | ISIS V.Fossombroni |
| 5 | Giornate "Percorsi di orientamento" 1-colloqui informativi tra i docenti, gli studenti-tutors dell'ISIS e gli alunni e i docenti delle classi III scuola media 2-Presentazione di prodotti di ricerca elaborati dagli studenti ISIS | ottobre | Docente referente orientamento in entrata ISIS, studenti- tutors ISIS alunni classi III Medie docenti classi III Medie | Aula Magna e/o Palestra ISIS |

| | | | | |
|---|--|----------------------|---|-------------------------------|
| | 3-divulgazione e illustrazione di materiale informativo elaborato dai docenti ISIS | | | |
| 6 | <p>Giornate di “Workshop” Inserimento alunni classi III Medie (in piccoli gruppi) nelle attività di una giornata dell’ISIS per</p> <ul style="list-style-type: none"> • assistere interrogazioni • assistere/partecipare ad una lezione dialogata • assistere/partecipare ad una lezione in classe • assistere ad un’assemblea di classe • assistere/partecipare a semplici attività di laboratorio • assistere/partecipare a brevi lavori di gruppo | Da ottobre a gennaio | <p>Docenti ISIS Studenti –tutors ISIS Alunni classi III Scuola Media Docenti della scuola Media</p> | <p>ISIS V.Fossombroni</p> |
| 7 | <p>Attività di ACCOGLIENZA finalizzate a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitare l’inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica. • Favorire il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore. • Contrastare i fenomeni del disagio e della dispersione scolastica. | Settembre ottobre | <p>Studenti classi prime ISIS Docenti dei CdC</p> | <p>ISIS V.Fossombroni</p> |
| 8 | <p>Verifica attività ACCOGLIENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio dei risultati • Restituzione dei risultati • “correzione degli interventi didattico-formativi. | Novembre | Docenti dei CdC delle classi prime | <p>ISIS V.Fossombroni</p> |
| 9 | <p>Progetto ORIENTAMENTO e Ri-ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • raccolta dati per ottenere una adeguata conoscenza dell’entità del fenomeno del disagio scolastico • scambio di informazioni tra scuole • gestione condivisa delle situazioni problematiche • individuazione di nuclei di problemi comuni per elaborare interventi mirati | I anno scolastico | <p>Studenti delle classi prime Genitori degli alunni classi prime docenti coordinatori ISIS Funzione strumentale Orientamento</p> | <p>ISIS V.Fossombroni</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> attività di counseling a studenti e genitori | | | |
| 10 | Progetto “Continuum” | Dicembre gennaio | | |
| 11 | Sportello Ascolto colloqui personali individualizzati in funzione <ul style="list-style-type: none"> del riorientamento e del sostegno rivolto a studenti che evidenziano momenti di difficoltà e/o disagio del sostegno pedagogico alle famiglie | In itinere | Studenti del biennio e del dell’ISIS, Docenti tutors, Psicopedagoga, Genitori degli studenti della scuola | ISIS V.Fossombroni |
| 12 | Progetto “OLTRE L’AULA”: <i>esplorando il mondo delle professionalità.</i> Stages di orientamento e professionali (partendo da un minimo di 20 ore) in aziende pubbliche e private in cui gli studenti hanno la possibilità di <ul style="list-style-type: none"> appurare sul campo le loro reali propensioni attitudinali avvicinare gli ambienti delle professioni e del mondo del lavoro inserirsi nel contesto socio-economico offerto dal territorio | in itinere nell’arco del triennio superiore | Studenti del triennio ISIS Docente funzione strumentale “Alternanza scuola-Lavoro “ docente funzione strumentale “Orientamento”, 1-Aziende 2-Associazioni di categoria 3-Istituzioni 4-Studi professionali del territorio(tramite Convenzioni) | -Aziende del territorio -Istituzioni del territorio -Redazioni giornalistiche del territorio -laboratorio di analisi dell’Ospedale ; -Dipartimento di Salute Mentale (ASL); -studi Professionali (architetti- ingegneri-commercialisti-chimici ,veterinari..ecc) -corsi di preparazione ad una azione di volontariato sociale ; -Facoltà di Economia di GR |
| 13 | Orientamento Universitario: SOSTEGNO ALLA SCELTA <ul style="list-style-type: none"> sportelli di consulenza: incontri individuali o di | | Alumni classi V | ISIS |

| | | | | |
|----|---|---------------------------|--|-----------------------------|
| | <p>piccoli gruppi di studenti con esperti di orientamento universitario</p> <ul style="list-style-type: none"> partecipazione alle “giornate universitarie” organizzate dalle Università conoscenza dell’organizzazione della formazione universitaria Incontri con docenti Universitari | Intero anno scolastico | “ISIS V.Fossombroni” | V.Fossombroni Università |
| 14 | <p>Orientamento Universitario:</p> <ul style="list-style-type: none"> Corsi preparatori per accesso facoltà a numero chiuso | Maggio-giugno | Alumni classi V Consorzio “ABACO” | ISIS V.Fossombroni |
| 15 | <p>Orientamento Universitario: MONITORAGGIO POST-DIPLOMA per</p> <ul style="list-style-type: none"> creare una banca data di studenti universitari indirizzare le scelte degli studenti frequentanti ISIS effettuare eventuali “correzioni” didattico-formative | Nel corso ultimi 2 anni | Docenti ed alunni “ISIS” | ISIS V.Fossombroni |
| 16 | <p>DIDATTICA ORIENTATIVA: il CURRICOLO, inteso come il sistema delle situazioni di apprendimento predisposte per soddisfare il complesso dei bisogni degli studenti, favorisce l’ORIENTAMENTO attraverso l’interazione continua tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> le discipline, volte all’acquisizione di conoscenze; gli strumenti, che consentono lo sviluppo di capacità, abilità, competenze e la padronanza di linguaggi diversi ; le strategie e i metodi atti a | Nel corso del Quinquennio | Docenti ed alunni “ISIS” | ISIS V.Fossombroni |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | far maturare gradualmente comportamenti, atteggiamenti, valori. | | | |
|--|---|--|--|--|

ORIENTAMENTO IN ITINERE

Obiettivi:

Realizzare nel triennio il luogo privilegiato per un intervento integrato di competenze trasversali applicate all'orientamento e finalizzate a:

1. **potenziare** negli studenti la capacità di scelta consapevole e di flessibilità formativa rispetto alle richieste del mondo del lavoro;
2. **consolidare** i prerequisiti relativi alle aree disciplinari in cui sono raggruppate le varie facoltà universitarie (area sanitaria, area scientifico/tecnologica, area umanistica, area giuridica/economica/sociale, area di ingegneria ed architettura);
3. **valorizzare** le tecnologie didattiche multimediali, ponendo a disposizione dell'utenza i diversi strumenti utili all'azione;
4. **valorizzare** la dimensione europea dell'educazione (progetto lingua, scambi ecc) e la comunicazione interculturale;
5. **sviluppare** la capacità espressiva e rafforzare autostima e motivazione evidenziando interessi ed attitudini attraverso l'esperienza dei vari linguaggi;
6. **sviluppare** la capacità di relazionarsi a culture diverse.

L'orientamento in itinere è finalizzato a fornire percorsi formativi a tutti gli studenti dell'ISIS "V. Fossombroni" di Grosseto, in ordine a:

- sviluppo della riforma scolastica
- passaggi da un indirizzo all'altro dell' Istituzione Scolastica
- discipline del corso di studio frequentato
- potenziamento delle lingue straniere
- sviluppo della dimensione europea
- rivoluzionamento dei sistemi di comunicazione ed informazione (sviluppo delle nuove tecnologie, corsi di informatica, ECDL ed EIPASS, registro elettronico)
- iscrizioni degli adulti e degli alunni a forte rischio dispersione scolastica ai Corsi serali
- Progetti ed attività curricolari ed extracurricolari della scuola durante il quinquennio degli studi
- metodologie e tecniche dello studio .
- Convegni e seminari organizzati dalla scuola
- Alternanza scuola e lavoro
- Misure di accompagnamento e tutoraggio per alunni in difficoltà di apprendimento
- Iniziative di studio della realtà sociale ed economica del territorio colta nella dinamica del processo storico e delle sue potenzialità di sviluppo

Il sito elettronico di questo Istituto scolastico contribuisce all'approfondimento tematico.

Le informazioni specifiche possono essere richieste agli insegnanti, alle funzioni strumentali, ai responsabili di indirizzo.

L'orientamento in itinere si produce anche con le innovazioni che questa Scuola sviluppa durante ogni anno scolastico; di seguito si riproduce la sintesi di queste innovazioni:

- utilizzo di metodologie didattiche inclusive, (ad esempio la didattica laboratoriale , le visite studio guidate, gli stage in azienda,) legate alla realtà territoriale, che contribuiscono a valorizzare il protagonismo e la partecipazione attiva di ciascun studente; una tra le varie applicazioni concrete consiste nella disponibilità di un “personal computer” permanentemente collegato a internet, di un videoproiettore e di una lavagna interattiva in ogni laboratorio dell’Istituto.
- definizione di strumenti e momenti dedicati all’autovalutazione e all’auto-riflessione da parte di ogni studente in ordine a ciò che ha appreso sui propri punti di forza e di debolezza; una applicazione concreta consiste nell’offerta del presente sito web, in seno al quale vive anche il registro elettronico (fonte di informazione individuale protetta su esiti, valutazioni, contenuti delle lezioni, note, rapporti, assenze, ecc...)
- utilizzo della didattica interculturale rivolta a tutti gli studenti, finalizzata alla migliore comprensione individuale del mondo (INTERCULTURA)
- rafforzamento delle competenze chiave trasversali; in generale, con il progresso dell’insegnamento ordinario settimanale, ogni disciplina degli ambiti umanistico, scientifico tecnico, tecnologico contribuisce tali competenze (tra cui quella della cittadinanza)
- per gli studenti coinvolti nei progetti dell’Istruzione e nei percorsi della Formazione professionale, si generano ulteriori punti di riferimento, oltre quelli prodotti dai docenti curricolari, a seguito delle azioni svolte dagli adulti quali gli educatori, i tutori per l’accoglienza o per l’accompagnamento, i testimoni, gli esperti.

Le innovazioni sono ben sostenute anche dall’apporto del partenariato che l’Istituto V. Fossombroni” di Grosseto ricerca, definisce e realizza ogni anno scolastico, in seno all’orientamento e/o ai progetti e ai percorsi formativi e/o agli stage/tirocini ; di seguito si riproduce un esempio di tipologia del partenariato:

- **altre istituzioni scolastiche (di secondo grado)**
- **istituzioni universitarie**
- **enti territorialmente competenti in materia di diritto allo studio (Amministrazioni comunali, provinciali, regionali)**
- **altre istituzioni quali ASL, tribunali, WWFF, Forze armate, ecc..**
- **associazioni del terzo settore e/o non- profit**
- **associazioni sportive e culturali.**

La gestione delle innovazioni si sviluppa con i criteri dell’assetto organizzativo (quali la flessibilità, la modularità, la modificabilità) che contribuisce alla risoluzione dei bisogni degli studenti nel quadro delle necessità territoriali, con i criteri dell’affidabilità quali le formalizzazioni di convenzioni, di accordi, quali il coordinamento, le procedure e gli strumenti per il monitoraggio delle attività, la messa a disposizione di risorse umane strutturali, strumentali e finanziarie (un applicazione concreta è quella del Sistema di gestione della qualità che si sviluppa con l’agenzia di formazione che vive entro questo polo scolastico).

ORIENTAMENTO IN USCITA

L’orientamento in uscita si rivolge alle classi quarte e quinte. Con questo progetto si intende guidare gli alunni nell’individuazione della professione e delle opportunità offerte dal mondo del lavoro. Sono proposte le seguenti attività:

- tirocini formativi
- stage aziendali
- visite ad aziende
- individuazione delle offerte universitarie

Sportello Orientamento

Il nostro Istituto ha attivato uno sportello di orientamento, aperto per un'ora alla settimana, presso il quale gli studenti possono richiedere informazioni e/o attivazione di forme di orientamento di loro particolare interesse. Tale sportello è curato dai seguenti docenti:

- Professoressa Bisaccia Patrizia che si occupa nello specifico di :
 - 1.orientamento in entrata
 - 2.orientamento in itinere
- Professoressa Minutolo Patrizia che si occupa nello specifico di:
 - 1.orientamento al mondo del lavoro
- Professoressa –Bisaccia Patrizia, Lenzi Laura, Del Convito Rosanna- che si occupano nello specifico di:
 - 1.orientamento universitario

Tali docenti sono supportati da Commissioni che sono nominate, ad inizio anno scolastico, dal CD.

STAGE AZIENDALI

Grande importanza rivestono all'interno della scuola per gli studenti delle classi quinte dell'ISIS le attività di stage.

Le fasi sono:

Conosciamo le aziende:

- incontri con professionisti
- incontri con esperti del mondo del lavoro
- incontri con addetti alla formazione professionale e/o di studio

- *Attivazione di Stage Aziendali:*

Gli "Stage Aziendali" sono rivolti esclusivamente agli studenti della sezione economica dell'ISIS. Gli studenti dell'ITC hanno la possibilità di svolgere uno stage di due settimane (da svolgersi durante l'attività scolastica) presso aziende di grandi/medie dimensioni, seguiti da un insegnante tutor e da un tutor aziendale.

Tutti gli stagisti, al termine del loro percorso formativo, conseguiranno:

- credito formativo per gli Esami di Stato
- credito per il loro curriculum
- opportunità per un futuro lavorativo
- possibilità di conoscenza/interazione concreta col mondo del lavoro

Incontro con le Università , attività rivolte alle sole classi quinte di tutto l'Istituto:

- Incontri con docenti ed ex-alunni
- Test di orientamento
- Manifestazioni fieristiche
- Visite guidate
- Open day
- Prescrizioni
- Borse di studio

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "CERTIFICAZIONI DI INGLESE: P.E.T. / FIRST"

Responsabile: Dirigente Scolastico: Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDE DESCRITTIVE PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO LINGUISTICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | Certificazioni di Inglese: P.E.T. e FIRST. |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Tutti gli studenti delle classi del biennio (pre-PET-PET) e triennio (FCE) e studenti esterni su richiesta |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | La certificazione di Inglese è ormai una consuetudine del nostro Istituto. Essa permette agli studenti più motivati di ottenere un titolo valido a livello internazionale e riconosciuto nella maggioranza delle università italiane. |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE SI (P_____) | |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Esperto madrelingua. |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | Migliorare le conoscenze linguistiche degli allievi |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti di Inglese |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE | Esperto madrelingua |
| - TEMPIE MODALITA': | L'esame si svolgerà fra la fine di febbraio e marzo. Le lezioni di supporto inizieranno in novembre secondo un calendario che verrà concordato con gli studenti. |
| - VALUTAZIONE: | Esame di certificazione |
| - PRODOTTO FINALE: | Conseguimento della Certificazione |
| | Responsabile del Progetto Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "OLTRE L'INGLESE"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|--|--|
| SCHEDE DESCRITTIVE PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO LINGUISTICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | Oltre l'Inglese: corsi di lingua francese, tedesca, cinese, spagnola. |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Gli alunni interessati di tutte le classi. |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | Dato il grande interesse dimostrato da un ampio numero di studenti della nostra scuola per l'apprendimento e/o il consolidamento di lingue straniere oltre la lingua inglese curricolare e vista la felice esperienza degli anni precedenti, si propongono corsi di lingua francese, tedesca, spagnola e cinese per offrire agli studenti interessati l'opportunità di studiare lingue particolarmente interessanti ed utili per la formazione globale dei ragazzi e, in particolare, per lo sviluppo delle capacità comunicative, fondamentali nel mondo globalizzato odierno. |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Esperti di lingua esterni |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | <ul style="list-style-type: none">v Apprendere e/o consolidare una lingua straniera, oltre quella curricolare Inglesev Conoscere ed approfondire aspetti della civiltà del paese di cui si studia la linguav Sviluppare le capacità comunicative linguistiche di base della lingua studiata (leggere, scrivere, comprendere oralmente, parlare) |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Prof. Manini Monica per la fase organizzativa e gestionale |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Esperti di lingua cinese, spagnola e francese e tedesca |
| - TEMPIE MODALITA': | 1 corso di lingua cinese 1 corsi di lingua francese: 1 livello principianti, 1 livello intermedio 2 corsi di lingua spagnola: 1 livello principianti, 1 livello intermedio I corsi saranno di 30 ore ciascuno, modulati in 1 incontro settimanale della durata di 2 ore, per un totale di 15 incontri per corso. |
| - VALUTAZIONE: | Verifiche in itinere, verifica finale. Certificazioni Linguistiche |
| - PRODOTTO FINALE: | |
| Responsabile del Progetto Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini | |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA LINGUA RUSSA"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO LINGUISTICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DELLA LINGUA RUSSA |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>Gli studenti saranno avviati alle prove d'esame previa partecipazione a corsi organizzati dal nostro Istituto in orario pomeridiano di preparazione al Diploma.</p> <p>Per gli studenti del Liceo scientifico delle Scienze Applicate i corsi sono svolti durante le ore di insegnamento della lingua Russa.</p> |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - PROSECUZIONE | <input type="checkbox"/> (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Esperto madrelingua |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | Migliorare le conoscenze linguistiche degli allievi. |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti di Russo |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Esperto madrelingua |
| - TEMPI E MODALITA': | Anno scolastico in corso |
| - VALUTAZIONE: | Esame di certificazione |
| - PRODOTTO FINALE: | Conseguimento della Certificazione |
| | <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "CONOSCIAMO L'OPEN SOURCE"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|--|
| SCHEMA DESCRITTIVO PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | CONOSCIAMOL'OPEN SOURCE |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni dell'ISIS "V.Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>In data 20 maggio 2014 l'ISIS V. Fossombroni e il Comune di Grosseto hanno siglato un protocollo d'intesa che riguarda le seguenti materie:</p> <ul style="list-style-type: none">• realizzazione siti web (html, css, javascript, php, cms),• sicurezza informatica,• sistemi linux,• trattamento e gestione dei dati,• software open source e software libero. <p>L'ISIS di Grosseto e i servizi informativi del Comune di Grosseto collaboreranno per implementare l'utilizzo di software libero. Il Comune di Grosseto usa software Open Source e Software Libero e ne promuove la diffusione a tutti i livelli in particolare per formare giovani che sono in cerca di occupazione, per sviluppare le loro competenze negli ambiti dell'informatica, delle telecomunicazioni, della comunicazione, della gestione e conservazione documentale, dell'archiviazione e della protocollazione, al fine di prepararli ad entrare più facilmente nel mondo del lavoro.</p> |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - PROSECUZIONE | (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Comune di Grosseto |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | Promuovere l'uso del software Open Source e del software libero per la formazione professionale dei giovani. L'Isis Fossombroni di Grosseto ed il Comune di Grosseto individuano come primo progetto l'organizzazione di tirocini formativi per gli studenti dell'Istituto da svolgersi presso l'ufficio Servizi Informatici del Comune di Grosseto. |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti dell'Istituto |
| - TEMPIE MODALITA' | Anno scolastico corrente |
| - VALUTAZIONE: | Sviluppare un semplice progetto |
| - PRODOTTO FINALE: | Implementare l'uso del software libero. |
| Il Responsabile del Progetto Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini | |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto Alternanza Scuola Lavoro "CISCO SYSTEMS NETWORKING ACADEMY"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|------------------------------------|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - Ambito del progetto: | DIPARTIMENTO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICO |
| - Denominazione progetto: | CISCO SYSTEMS NETWORKING ACADEMY |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI |
| - Destinatari del progetto: | Studenti Indirizzo SISTEMI INFORMATIVI |
| - Descrizione del progetto: | <p>L'ISIS Vittorio Fossombroni è da più di dieci anni una qualificata Local Academy Cisco Systems ed ogni anno eroga ai propri studenti una formazione professionale di alto livello tecnologico inserita nel proprio piano di offerta formativa. Il modello didattico utilizzato è il programma Cisco Networking Academy orientato alla formazione di figure professionali specializzate nell'ambito delle reti al fine di contribuire allo sviluppo dell'ICT, settore fondamentale per garantire produttività e competitività al nostro Paese.</p> <p>Il Programma Cisco Networking Academy è tra le più importanti esperienze di e-learning presenti al mondo e offre ogni anno a migliaia di studenti l'opportunità di specializzarsi, certificarsi e trovare più facilmente impiego nel settore dell'informatica e delle telecomunicazioni.</p> <p>I due corsi che vengono erogati agli studenti dell'indirizzo sistemi informativi sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• IT Essential (Basic): Fondamenti di Informatica e Reti• Cisco Systems CCNA Routing and Switching <p>Corso IT Essential (Basic): Fondamenti di Informatica e Reti Per poter operare nel mondo dei sistemi informativi di oggi, uno specialista hardware e software o un consulente informatico devono possedere le competenze necessarie alla installazione e gestione dei sistemi, sia nella parte inerente al software sia per quanto riguarda l'hardware dei computer. Tutto questo inserito in contesti di reti wired e /o wireless LAN. Formando personale qualificato il corso IT Essentials: PC Hardware & Software rappresenta una opportunità per migliorare le proprie prospettive di carriera professionale ed economica oltre che il proprio bagaglio culturale, tecnico e il curriculum.</p> <p>Il corso consiste in lezioni frontali ed esercitazioni pratiche e virtuali su come assemblare correttamente ed in sicurezza un personal computer, installare e mantenere un sistema operativo o più (dual-boot), aggiungere periferiche, connettersi ad una rete locale e ad Internet, diagnosticare e risolvere malfunzionamenti sia hardware che software (troubleshooting). Gli studenti impareranno anche a conoscere sistemi client di back-up dei dati, di sicurezza (antivirus e antintrusione), di fault-tolerance e ridondanza (RAID).</p> <p>Corso Cisco Systems CCNA Routing and Switching Cisco Networking Academy Program è il programma creato da Cisco Systems – società leader mondiale nel mondo delle Reti – per diffondere le competenze necessarie a lavorare nel mondo del Networking e di Internet e soddisfare le richieste delle imprese di avere specialisti qualificati e certificati in possesso di competenze</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>immediatamente utilizzabili in azienda.</p> <p>Il corso CCNA Routing & Switching che prepara per la omonima certificazione (la più nota e richiesta certificazione nel mondo delle reti ed una delle certificazioni informatiche più diffuse al mondo), è il corso da scegliere per iniziare a consolidare le proprie competenze sulle reti di piccole e medie dimensioni e lanciarsi nella carriera di sistemista.</p> |
| - nuovo progetto | <input type="checkbox"/> NO |
| - prosecuzione | <input checked="" type="checkbox"/> SI |
| | (P_____) |
| - Soggetti coinvolti (altre scuole, istituzioni, enti): | Cisco Systems |
| - Obiettivi, finalità e metodologie del progetto: | <p>Obiettivi</p> <p>Acquisire e/o potenziare capacità di analisi Fronteggiare situazioni impreviste e risolvere i problemi Riavvicinare studenti demotivati evidenziandone capacità progettuali e/o operative Promuovere l'utilizzazione di nuove tecnologie ICT Migliorare la capacità di relazionarsi con gli altri e con l'ambiente Abituarsi al lavoro di gruppo e alla responsabilizzazione Sviluppare capacità organizzativo progettuali delle proprie competenze sia in attività dipendenti che autonome Rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento Qualificare gli studenti per un futuro accesso al mondo del lavoro.</p> <p>Metodologia</p> <p>Il Programma Cisco Networking Academy viene erogato in modalità blended coniugando auto-apprendimento in modalità e-learning coadiuvato opportunamente dall'insegnante di riferimento e continua formazione frontale in aula attraverso l'insegnante ed esercitazioni pratiche in laboratorio. I Contenuti on-line sono interattivi con molteplici elementi multimediali e collegamenti ad informazioni di riferimento. I Docenti sono certificati con standard di qualità internazionali.</p> |
| - risorse professionali interne : | - Istruttore Certificato Cisco Systems Prof.ssa Patrizia Bisaccia |
| - risorse professionali esterne : | Cisco Systems Italia Vimercate (MB) |
| - Tempie modalità' : | <p>Due anni per il corso IT Essentials</p> <p>Due anni per il corso Cisco Systems CCNA Routing and Switching</p> |
| - Valutazione : | <p>Esami e quiz individuali on-line, con risposta a scelta multipla, nonché quiz su argomenti di studio selezionati che consentono di accertare e verificare il livello di conoscenza. Circa il 60% delle ore di lezione è dedicato ad esercitazioni di laboratorio, usando strumenti di networking per acquisire le conoscenze pratiche indispensabili nel settore. Ciò rappresenta per gli studenti l'opportunità di acquisire le competenze necessarie attinenti agli ambienti di rete dei nostri giorni. L'esame finale on-line e la valutazione finale delle competenze relativi a tutti gli argomenti pertinenti la formazione si svolgono rigorosamente in condizioni tipiche di una sede d'esame.</p> |
| - Prodotto finale : | La formazione permette di ottenere un alto livello di preparazione nel settore dell'ICT e certificazioni riconosciute a livello mondiale e richieste dal mercato del lavoro. |
| <p><i>Il responsabile del progetto</i></p> <p>Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini</p> | |
| <p>Back</p> | |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "E.C.D.L. - PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISISC "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|------------------------------------|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | ECDL - EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Tutti gli alunni dell'ISIS "V.Fossombroni" e della Scuola Media Ungaretti |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>La European Computer Driving Licence (ECDL) è un sistema di certificazioni attestanti le capacità di utilizzo di un personal computer a diversi livelli di approfondimento e di specializzazione. ECDL rappresenta uno standard di riferimento inter-nazionale con le seguenti caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• completezza, perché costituito da una struttura articolata su vari livelli;• uniformità, poiché i test finali sono gli stessi in tutti i Paesi, la qual cosa garantisce la circolarità del titolo;• neutralità rispetto ai vendor, essendo aperto alle varie piattaforme tecnologiche, da quelle proprietarie a quelle open-source. <p>Nel mondo, il programma ECDL è operativo in 135 Paesi. Infatti, oltre ad essere presente in tutte le Nazioni europee, è vigente in Paesi come Cina, India, Sudafrica, Emirati Arabi, Canada, Argentina, ecc.</p> <p>In Italia ECDL è gestito da AICA (Associazione Italiana per l' Informatica e il Calcolo Automatico) ed ha ormai un' ampia diffusione, essendo riconosciuto dalle Istituzioni (sia a livello centrale che a livello regionale) e nella Pubblica Amministrazione.</p> <p>Il presente progetto, dal titolo European Computer Driving Licence (ECDL), nasce per cercare di venire incontro alla sempre più pressante richiesta da parte della nostra popolazione scolastica nei confronti dell'alfabetizzazione informatica, essendo la Scuola consapevole del fatto che, per la formazione culturale e professionale dei giovani, le discipline scientifiche, fra cui l'Informatica, hanno ormai assunto un valore strategico. E' proprio per consentire ai nostri studenti e/ studenti esterni di acquisire adeguate competenze nel settore informatico, che si propone l'attivazione di corsi preparatori al conseguimento della NUOVA ECDL.</p> <p>La NUOVA ECDL prevede una Skills Card non più soggetta a scadenza. In tale ambito sono stati inseriti moduli nuovi (IT Security, Online Collaboration e altri) e una maggiore flessibilità per il candidato nella composizione del proprio percorso di apprendimento. La Nuova ECDL si articola nelle seguenti certificazioni: ECDL Base, ECDL Full Standard, ECDL Standard, ECDL Profile.</p> <p>ECDL Base</p> <p>La certificazione ECDL Base è composta da quattro moduli che sono gli elementi fondanti della competenza digitale e definiscono le conoscenze e le abilità necessarie per utilizzare con dimestichezza il computer e Internet e sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Computer Essentials: Concetti di base dell'ICT (Information Communication Technology)• Online Essentials: Uso del computer e gestione dei file |

- Word Processing: Programmi per la video scrittura
- Spreadsheets: Programmi per la gestione del foglio elettronico

ECDL Full Standard

La certificazione ECDL Full Standard è composta da sette moduli fissi: i quattro della Nuova ECDL Base (Computer Essentials, Online Essentials, Word Processing, Spreadsheets) ai quali si aggiungono altri tre moduli (IT Security, Presentation, Online Collaboration).

Gli esami da sostenere per tale certificazioni sono quindi:

1. Computer Essentials
2. Online Essentials
3. Word Processing
4. Spreadsheets
5. IT Security
6. Presentation
7. Online collaboration

L'ECDL Full Standard è l'unica certificazione informatica che, in Italia, abbia ottenuto l'accreditamento di ACCREDIA: una garanzia di valore, di spendibilità ed efficacia per il cittadino digitale, per l'impresa e per le Istituzioni.

NUOVA ECDL Standard

Con la Nuova ECDL Standard, il candidato può conseguire la certificazione con contenuti più flessibili. E' composta da sette moduli: i quattro moduli fissi della Nuova Ecdl Base (Computer Essentials, Online Essentials, Word Processing, Spreadsheets) a cui si sommano altri tre moduli scelti dal candidato fra i seguenti:

- IT Security
- Presentation
- Online Collaboration
- Using Databases
- WebEditing
- ImageEditing
- CAD2D
- Health
- Project Planning
- Online Collaboration

ECDL Profile

La certificazione ECDL Profile è la versione completamente personalizzabile della nuova ECDL ed è paragonabile ad un libretto universitario sul quale è possibile aggiungere tutte le competenze che il possessore della Skills Card Nuova ECDL ha bisogno di certificare.

ECDL Profile lascia al candidato la libertà di scegliere una qualsiasi combinazione di moduli della famiglia ECDL da certificare, a seconda dei suoi interessi o delle sue esigenze professionali. Il candidato può scegliere i moduli e sostenere gli esami: queste abilità certificate rappresenteranno il suo ECDL Profile.

La certificazione ECDL Profile può essere conseguita superando uno o più moduli a scelta tra quelli di seguito elencati:

- Computer Essentials
- Online Essentials
- Word Processing
- Spreadsheet
- IT Security – Specialised Level
- Presentation
- Online Collaboration
- Using Databases
- Web Editing – Specialised Level
- Image Editing – Specialised Level
- Cad2D – Specialised Level
- Health – Specialised Level

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Project Planning • Advanced Word Processing • Advanced Spreadsheet • Advanced Database • Advanced Presentation • e-citizen • CAD3D • GIS • Multimedia • Smart-DCA <p>Gli esami ECDL saranno sostenuti dagli studenti presso il nostro Test Center ECDL accreditato da AICA;</p> |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE <input checked="" type="checkbox"/> | (P _____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Istituto Comprensivo Ungaretti e altre istituzioni scolastiche interessate |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | <p>Acquisizione da parte degli studenti di conoscenze e competenze di natura informatica, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della struttura e funzionamento di un personal computer e delle reti informatiche (hardware e software, principali campi di applicazione delle tecnologie informatiche, effetti dell'uso del computer sulla salute, aspetti giuridici legati all'informatica). • Acquisizione di competenze nell'uso del sistema operativo Microsoft Windows, nella gestione dei file e delle risorse del computer. • Acquisizione di adeguate competenze nell'uso dell'editor di testi Microsoft Word (uso delle principali funzioni di Word, creazione di tabelle, inserimento di immagini o oggetti in un documento, creazione e stampa di copie personalizzate). • Acquisizione di adeguate competenze nell'uso del foglio elettronico Microsoft Excel (uso delle principali funzioni di Excel, funzioni e formule, formattazione celle, creazione di grafici, stampa di un foglio Excel). • Acquisizione di adeguate competenze nell'uso del programma Microsoft Access (uso delle principali funzioni di Access per la creazione di un database, creazione di maschere, query, stampa in base ai dati estratti da un database). • Acquisizione di adeguate competenze nell'uso del programma Microsoft PowerPoint (uso delle principali funzioni di PowerPoint, relativamente alla creazione, modifica ed utilizzo di una presentazione) • Acquisizione di adeguate competenze nella navigazione in Internet, uso dei motori di ricerca per il reperimento di informazioni, uso e gestione della posta elettronica • Sicurezza Informatica |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti dell'Istituto Esaminatori per i Corsi ECDL AICA |
| - TEMPI MODALITÀ' | Nelle classi del biennio e triennio entro l'A.S. in corso |
| - VALUTAZIONE: | Simulazione delle prove di esame al termine di ciascun modulo con relativa valutazione e feedback. |
| - PRODOTTO FINALE: | Conseguimento diploma ECDL |
| <p>Il Responsabile del Progetto Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini</p> | |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "EIPASS | EUROPEAN INFORMATICS PASSPORT"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO -SCIENTIFICO-TECNOLOGICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | EIPASS EUROPEAN INFORMATICS PASSPORT |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni dell'ISIS "V.Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>La certificazione EIPASS è attualmente una delle 4 certificazioni internazionali riconosciute a livello europeo con il vantaggio di poter essere erogata in tempi molto rapidi. (http://it.eipass.com/)</p> <p>Ha carattere internazionale, in quanto si basa su documenti e procedure concordate a livello comunitario in base ai quali uniformare i test d'esame, in qualunque paese vengano effettuati.</p> <p>Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, a seguito del D.M. n. 59 del 26 giugno 2008 Prot. 10834, ha riconosciuto la Certificazione Informatica EIPASS come attestato di addestramento professionale. Con questo riconoscimento istituzionale EIPASS assume la stessa validità di altre Certificazioni Informatiche riconosciute e sostenute dall'Unione Europea.</p> <p>L'ISIS Fossombroni offre così le Certificazioni EIPASS 7 moduli che certifica il possesso delle competenze informatiche di base, trasversali ed indispensabili per:</p> <ul style="list-style-type: none">· qualificare il curriculum vitae· usufruire di crediti formativi a scuola e all'università· usufruire del riconoscimento di punteggi in graduatorie e bandi· accedere al mondo del lavoro <p>Per ottenere la certificazione è necessario superare sette esami corrispondenti ai seguenti ambiti di approfondimento teorico-pratico:</p> <ol style="list-style-type: none">1. I fondamenti dell'ICT / ICT Fundamentals2. Sicurezza informatica / IT Security3. Navigare e cercare informazioni sul Web / Web Browsing4. Comunicare in Rete / Communication5. Elaborazione testi / Word Processing6. Foglio di calcolo / Spreadsheets7. Presentazione/ Presentation |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - PROSECUZIONE | (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Eventuali altre istituzioni scolastiche interessate |

| | |
|--|---|
| <p>- OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO:</p> | <p>Acquisizione da parte degli studenti di conoscenze e competenze di natura informatica, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della struttura e funzionamento di un personal computer e delle reti informatiche (hardware e software, principali campi di applicazione delle tecnologie informatiche, effetti dell'uso del computer sulla salute, aspetti giuridici legati all'informatica). • Acquisizione di competenze nell'uso del sistema operativo Microsoft Windows, nella gestione dei file e delle risorse del computer. • Acquisizione di adeguate competenze nell'uso dell'editor di testi Microsoft Word (uso delle principali funzioni di Word, creazione di tabelle, inserimento di immagini o oggetti in un documento, creazione e stampa di copie personalizzate). • Acquisizione di adeguate competenze nell'uso del foglio elettronico Microsoft Excel (uso delle principali funzioni di Excel, funzioni e formule, formattazione celle, creazione di grafici, stampa di un foglio Excel). • Acquisizione di adeguate competenze nell'uso del programma Microsoft Access (uso delle principali funzioni di Access per la creazione di un database, creazione di maschere, query, stampa in base ai dati estratti da un database). • Acquisizione di adeguate competenze nell'uso del programma Microsoft PowerPoint (uso delle principali funzioni di PowerPoint, relativamente alla creazione, modifica ed utilizzo di una presentazione) • Acquisizione di adeguate competenze nella navigazione in Internet, uso dei motori di ricerca per il reperimento di informazioni, uso e gestione della posta elettronica • Sicurezza Informatica |
| <p>- RISORSE PROFESSIONALI INTERNE:</p> | <p>Docenti ed Esaminatori presenti nel nostro Ei-Center sono formati costantemente per offrirti sempre un miglior servizio.</p> |
| <p>- TEMPIE MODALITÀ'</p> | <p>Anno scolastico corrente</p> |
| <p>- VALUTAZIONE:</p> | <p>L'esame EIPASS si svolge direttamente online su una piattaforma denominata Didasko, ed è articolato in 7 prove. Ogni prova è composta da 30 quesiti, e per ogni prova si hanno 30 minuti a disposizione per rispondere alle domande. Per superare l'esame è necessario rispondere correttamente ad almeno il 75% delle domande di ogni prova.</p> |
| <p>- PRODOTTO FINALE:</p> | <p>Conseguimento della certificazione.</p> |
| <p>Il Responsabile del Progetto Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini</p> | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto " Mathesis "

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|-------------------------------------|--|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO MATEMATICO-SCIENTIFICO - TECNOLOGICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | <i>" MATHESIS "</i> |
| - PRIORITÀ CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici: sospensione di giudizio. Prove standardizzate INVALSI |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Tutti gli alunni dell'ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>La XXV olimpiade dei giochi logici linguistici matematici è finalizzata all'apprendimento ed insegnamento della matematica al passo con i tempi secondo il metodo didattico innovativo di Emma Castelnuovo.</p> <p>Dopo una fase di allenamento alla prova attraverso incontri extracurricolari, la prima gara di selezione si svolgerà nel mese di febbraio nelle aule della scuola.</p> <p>L'elenco degli studenti ammessi alla finale sarà trasmesso con e-mail e pubblicato sul sito www.gioiamathesis.it.</p> <p>La prova finale potrà essere espletata al Politecnico di Bari o, qualora non sia possibile raggiungere questo, in una delle sedi più vicine stabilite dagli organizzatori.</p> <p>L'elenco dei classificati sarà pubblicato nel mese di maggio sul sito www.gioiamathesis.it e comunicato per e-mail. I classificati al 1° 2° 3° posto riceveranno medaglie, rispettivamente oro, argento e bronzo.</p> <p>L'iscrizione è gratuita per i classificati della precedente edizione e per gli studenti in disagio economico.</p> <p>La quota individuale è di € 5 per un numero di iscritti, appartenenti a diverse fasce scolastiche, inferiore a 10.</p> <p>La quota individuale è di € 3 per iscritti appartenenti a diverse fasce scolastiche, se il numero dei partecipanti per classe è inferiore a 15.</p> <p>La quota individuale è di € 2 se il numero degli iscritti appartenenti alla stessa classe è uguale o superiore a 15.</p> |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P _____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, | Organizzazione Gioiamathesis – Politecnico di Basi – Scuole Polo della Toscana |

| | |
|--|--|
| ISTITUZIONI, ENTI): | |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | <p>-Avviare gli studenti ad una mentalità di ricerca autonoma creando un ambiente di apprendimento aperto ad osservazioni e contributi personali.</p> <p>- Avvicinare allo studio e all'approfondimento della matematica e dei suoi metodi studenti più motivati ed interessatati</p> <p>- Utilizzare le conoscenze acquisite per la risoluzione di nuovi e più complessi problemi in modo originale e creativo.</p> |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Il docente proponente il progetto, docenti dell'Istituto |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | |
| - TEMPI E MODALITÀ': | Sorveglianza durante le gare nei giorni di svolgimento. Correzione degli elaborati delle Olimpiadi L'elenco degli studenti ammessi alla finale sarà trasmesso con e-mail e pubblicato sul sito www.gioiamathesis.it . |
| - VALUTAZIONE: | Quesiti a risposta multipla. |
| - PRODOTTO FINALE: | Pubblicazione all'albo degli studenti della classifica degli allievi più meritevoli le gare e premiazione dei primi classificati con assegnazione credito formativo. |
| <i>Responsabile del Progetto</i> Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini | |

Back

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "Laboratori Intorno a Noi"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|--|
| SCHEDE DESCRITTIVE PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO MATEMATICO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | LABORATORI INTORNO A NOI |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Tutti gli alunni dell'ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | Il progetto mira a sollecitare l'avvicinamento dell'allievo alle materie scientifiche attraverso l'osservazione , il gioco, l'esperienza. Il percorso si struttura in quattro temi differenti all'interno dei quali "tocca con mano" le leggi della Fisica, della Matematica e delle Scienze Naturali, utilizzando non solo strumenti sofisticati e moderni (ma di semplice utilizzo) ed elaborandone successivamente i dati, ma anche attraverso le macchine ipotizzate e realizzate dal genio di Leonardo facendo un passo indietro nel tempo. |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P _____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Mirabilandia (Ravenna), Gardaland (Verona), Rainbow Magicland (Roma - Valmontone), Leonardo 3 (Milno), Expo 2015 (Milano) |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | -Avviare gli studenti ad una mentalità di ricerca autonoma creando un ambiente di apprendimento aperto ad osservazioni e contributi personali - Avvicinare allo studio e all'approfondimento della matematica della Fisica e dei rispettivi metodi attraverso l'osservazione e l'analisi della realtà. - Utilizzare le conoscenze acquisite per la risoluzione di nuovi e più complessi problemi in modo originale e creativo. |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Il docente proponente il progetto, docenti dell'Istituto |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Tutor e Docenti universitari |
| - TEMPI E MODALITA': | Prima di ogni tappa si terranno lezioni extracurricolari. Da ottobre a Giugno. |
| - VALUTAZIONE: | Presentazione finale da parte degli allievi. |
| - PRODOTTO FINALE: | Acquisizione di concetti matematici e fisici Identificazione di relazioni complesse Abilità nella risoluzione di problemi Potenziamento delle competenze specificamente disciplinari. Crescita culturale complessiva del discente. |
| Responsabile del Progetto Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini | |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "OLIMPIADI DI INFORMATICA"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO MATEMATICO-SCIENTIFICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | "OLIMPIADI DI INFORMATICA" |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Tutti gli alunni dell'ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>Le Olimpiadi Internazionali di Informatica costituiscono una delle sei olimpiadi scientifiche internazionali insieme a quelle di matematica, fisica, chimica, biologia e astronomia.</p> <p>Il sito web ufficiale della manifestazione è www.ioinformatics.org</p> <p>Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e AICA, con l'obiettivo primario di stimolare l'interesse dei giovani verso la scienza dell'informazione e le tecnologie informatiche, gestiscono l'organizzazione delle Olimpiadi di Informatica.</p> <p>Le Olimpiadi di Informatica sono nate con l'intento di selezionare e formare, ogni anno, una squadra di atleti che rappresenti il nostro paese alle "International Olympiad in Informatics" (IOI), indette dall'UNESCO fin dal 1989.</p> <p>L'Italia ha partecipato per la prima volta, in forma sperimentale, alle IOI del 2000.</p> <p>A partire dal 2001 la partecipazione è diventata stabile grazie al coordinamento operato da una organizzazione appositamente costituita.</p> <p>Dall'edizione 2004 le IOI sono patrocinate dal Ministero per l'innovazione e le tecnologie.</p> |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <u>SI</u> (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e AICA |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | <p>Questi giochi sono progettati come momento di avvicinamento alla cultura scientifica ed intendono presentare l'Informatica in una forma divertente ed accattivante, allo scopo di aumentare fra i giovani l'interesse per la disciplina. Logica, intuizione e fantasia sono gli unici requisiti richiesti per la partecipazione alle varie manifestazioni, volte a valorizzare l'intelligenza degli studenti migliori e cercare di avvicinare all'Informatica quelli che non hanno verso di essa particolare interesse. Il tutto si inserisce nello sforzo di una maggiore sensibilizzazione dell'opinione pubblica nei confronti dell'alfabetizzazione e della cultura scientifica, consapevoli del fatto che per la formazione culturale e professionale dei giovani le discipline scientifiche, hanno ormai assunto un valore strategico.</p> |

| | |
|---|--|
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Il docente proponente il progetto, professori Maisto Luigi e Olga Sclano |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | |
| - TEMPIE MODALITA' : | Sorveglianza durante le due gare nei giorni di svolgimento. Correzione degli elaborati delle Olimpiadi e compilazione delle statistiche d'Istituto. Pubblicazione dei risultati delle Olimpiadi. |
| - VALUTAZIONE : | Quesiti a risposta multipla. |
| - PRODOTTO FINALE: | Pubblicazione all'albo degli studenti della classifica degli allievi più meritevoli e premiazione dei primi classificati con assegnazione credito formativo. |
| <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO MATEMATICO-SCIENTIFICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | "OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING" |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Tutti gli alunni dell'ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>La proposta di una competizione di problem solving rivolta all'intero ciclo della scuola dell'obbligo persegue una doppia finalità:</p> <ul style="list-style-type: none">• sfruttare la potenziale pervasività applicativa della metodologia del problem solving;• avviare e consolidare una vision informatica, quindi non solo tecnologica, negli alunni sin dai primi anni di formazione, mobilitando processi e prodotti affinché l'informatica assuma la connotazione di disciplina scientifica , fruibile come "metodo concettuale che consente di formalizzare e risolvere problemi in ogni campo" (Casadei – Bologna 2008). <p>Intersecando informatica e problem solving si sollecitano azioni cognitive in cui si rilancia il primato del processo sul prodotto e in cui le conoscenze procedurali e le conoscenze dichiarative si coniugano per la gestione costruttiva delle diverse dimensioni formative sovradisciplinari e trasversali alle discipline, ma che trovano fondamento nelle conoscenze/abilità disciplinari. Infatti, le prove proposte sono radicate nelle aree disciplinari di base, ma sono orientate a stimolare percorsi di ricerca in cui giocano d'assalto le competenze proprie del problem solving: ricerca, esplorazione ed analisi di tutti i dati, necessari-superflui-alternativi, da organizzare per trovare e rappresentare percorsi di risoluzione attraverso format di sintesi logica.</p> |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P _____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca |

| | |
|---|---|
| <p>- OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO:</p> | <p>In quanto metodologia il problem solving rimanda ad attività in cui prevale il pensare, il ragionare, il fare ipotesi ed operare scelte, attività che richiedono l'applicazione di abilità relative alla gestione di informazioni strutturali più che l'applicazione sterile di procedimenti meccanici volti alla risoluzione di semplici calcoli. Attività che valorizzano l'instaurarsi di quelle competenze trasversali ai diversi contesti disciplinari riconosciute ormai essenziali per un inserimento attivo e consapevole dei giovani nella società.</p> <p>Le abilità di problem solving si apprendono esercitandole sistematicamente in tutti i contesti di vita scolastica ed extrascolastica, per cui tutte le prove proposte vanno assunte soprattutto come un programma aperto. Il supporto delle linee-guida, come indicazione metodologica, del syllabus come insieme di indicazioni contenutistiche, consentirà ai docenti di librarsi nel costruire situazioni problematiche secondo i principi cardine sia del linguaggio informatico sia del problem solver.</p> |
| <p>- RISORSE PROFESSIONALI INTERNE:</p> | <p>Il docente proponente il progetto Prof.ssa Graziella Mameli</p> |
| <p>- RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE:</p> | |
| <p>- TEMPI E MODALITÀ:</p> | <p>Sorveglianza durante le gare nei giorni di svolgimento. Correzione degli elaborati delle Olimpiadi e compilazione delle statistiche d'Istituto. Pubblicazione dei risultati delle Olimpiadi.</p> |
| <p>- VALUTAZIONE:</p> | <p>Quesiti a risposta multipla.</p> |
| <p>- PRODOTTO FINALE:</p> | <p>Pubblicazione all'albo degli studenti della classifica degli allievi più meritevoli e premiazione dei primi classificati con assegnazione credito formativo.</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini</p> | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "WEBTROTTER"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|--|---|
| SCHEMA DESCRITTIVO PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO MATEMATICO - SCIENTIFICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | "WEBTROTTER" |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Tutti gli alunni dell'ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | Il progetto Webtrotter mette a tema la ricerca intelligente di dati e informazioni in rete, riprendendo – nell'odierno straordinario contesto tecnologico – la classica "ricerca scolastica", che da sempre costituisce un fondamentale momento di formazione, si tratti delle discipline umanistiche o di quelle scientifiche. L'obiettivo è di stimolare la formazione ad un uso appropriato dei nuovi strumenti digitali, le cui potenzialità non vengono adeguatamente sfruttate senza un approccio sistematico, critico e consapevole da parte dell'utente. |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e AICA |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | Fermo restando che l'obiettivo è di natura culturale, il progetto Webtrotter ha un carattere giocoso; una sfida su quesiti assolutamente non banali, volti a destare curiosità e interesse nei ragazzi, spingendoli alla scoperta di strumenti e risorse informative disponibili attraverso un qualunque computer connesso ad internet. |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | La docente proponente il progetto Prof.ssa Graziella Mamei |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | |
| - TEMPI E MODALITA' : | Sorveglianza durante le gare nei giorni di svolgimento. Correzione degli elaborati e compilazione delle statistiche d'Istituto. Pubblicazione dei risultati. |
| - VALUTAZIONE: | Quesiti a risposta multipla. |
| - PRODOTTO FINALE: | Pubblicazione all'albo degli studenti della classifica degli allievi più meritevoli e premiazione dei primi classificati con assegnazione credito formativo. |
| Responsabile del Progetto Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini | |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "STAGES ALL'ESTERO"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO

SCHEMA DESCRITTIVO PROGETTO

| | |
|---|--|
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO LINGUISTICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | Stages all'estero |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Tutti gli studenti. |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>Il viaggio studio in paesi di</p> <ul style="list-style-type: none">1-lingua Inglese2-lingua spagnola3-lingua tedesca4-lingua francese <p>Viaggio in Aereo</p> <p>IL viaggio per e dall'aeroporto più conveniente sarà effettuato con pullman. Soggiorno di una o due settimane durante le quale gli alunni, sistemati presso famiglie, frequenteranno una scuola di lingua per almeno tre ore giornaliere. Nel pomeriggio saranno organizzate visite a luoghi di interesse storico-culturale, e siti di interesse naturalistico.</p> <p>La sera prenderanno parte a eventi folcloristici, cinema o teatro. Gli spostamenti all'estero avverranno con mezzi pubblici e privati locali. Le esperienze degli anni scolastici precedenti si sono dimostrate estremamente positive a diversi livelli:</p> <ol style="list-style-type: none">1. per la ricaduta di apprendimento linguistico: verifica, rinforzo e sviluppo delle competenze acquisite a scuola;2. socializzazione;3. esperienza di viaggio in un paese straniero;4. conoscenza diretta di alcuni aspetti di vita domestica in un paese estero;5. possibilità di parlare durante tutta la giornata con native speakers.6. Si prevede di proporre alle famiglie degli studenti di poter scegliere fra diverse mete: |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | - Istituto Comprensivo - |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none">• Contribuire allo sviluppo della maturità dell'alunno, che deve esprimersi nella lingua del luogo per interagire con la famiglia ospitante;• Verificare che la lingua non è solo una materia di studio;• Rinforzo della motivazione dello studio della lingua straniera e delle materie coinvolte nel progetto. <p>FINALITÀ</p> <p>Il viaggio studio in un paese straniero aiuta gli studenti a:</p> <ul style="list-style-type: none">• potenziare l'apprendimento della lingua straniera, responsabilizzarsi• rispettare le consegne e gli orari in quanto parte di un gruppo,• interagire con persone di un altro paese europeo, |

| | |
|--|---|
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Insegnanti di L2 |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Scuola estera di lingua |
| - TEMPIE MODALITA': | <p>4. PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA Il viaggio dovrebbe svolgersi durante le prime due settimane prima dell'inizio dell'anno scolastico 2013/2014. Inizierà la domenica per concludersi la domenica successiva.</p> <p>5. DISCIPLINE INTERESSATE Inglese, Geografia, Storia, Storia dell'Arte.</p> <p>6 . PREPARAZIONE DEGLI ALUNNI La insegnanti proponenti svolgeranno all'interno delle proprie ore di insegnamento ore di lezione miranti a trattare argomenti utili a preparare gli studenti all'esperienza di viaggio. Conoscenza della geografia del paese. Trattazione di argomenti storici di rilievo e concomitanti con la storia studiata a scuola. Cenni di storia dell'arte e dell'architettura per far apprezzare e riconoscere nuovi stili. Riferimenti alla storia della letteratura dello sviluppo linguistico Inglese.</p> <p>7. SUSSIDI – STRUMENTI CHE SI PREVEDE DI USARE Si potranno usare i libri di testi in uso, fotocopie, ricerche su Internet, DVD, Video.</p> |
| - VALUTAZIONE: | <p>VERIFICA CON CONSEGUENTE VALUTAZIONE</p> <p>Alla fine dell'esperienza gli alunni avranno un attestato rilasciato dalla scuola frequentata all'estero. Gli studenti potranno scegliere di fare una delle seguenti attività: relazione scritta sull'esperienza; un diario giornaliero, redatto in lingua; usare il materiale prodotto nella scuola straniera da pubblicare nel sito della scuola; Ad ogni buon conto a tutti verrà proposto un questionario per valutare l'esperienza.</p> |
| - PRODOTTO FINALE: | <p>Miglioramento della competenza linguistica degli studenti partecipanti; Conoscenza della cultura del paese ospitante; Conoscenza della quotidianità di una famiglia straniera; Le visite ai musei e ai luoghi di interesse culturale permetteranno agli studenti di ampliare i loro orizzonti culturali.</p> |
| <p><i>Il Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini</p> | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "SI VIAGGIARE"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO LINGUISTICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | SI VIAGGIARE |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni indirizzo Turistico ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | Il progetto si propone di realizzare pacchetti turistici, visite guidate e viaggi di istruzione . |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - PROSECUZIONE | (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Eventuali altre scuole Eventuali agenzie viaggi Enti locali |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | Gli studenti dell'indirizzo Turistico, a cui è rivolto il progetto, devono : <ul style="list-style-type: none">• Saper scegliere mete turistiche;• Raccogliere informazioni, dati, notizie ,curiosità , folklore e tradizioni;• Costruire itinerari turistici e gestire gruppi di persone |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti indirizzo turistico ISIS V. Fossombroni |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Eventuali esperti esterni |
| - TEMPIE MODALITA' : | Anno scolastico in corso |
| - VALUTAZIONE: | Livello di coinvolgimento nel progetto per la scelta di mete turistiche, la costruzione di itinerari turistici e la gestione di gruppi di persone. |
| - PRODOTTO FINALE: | Realizzazione di pacchetti turistici, visite guidate e viaggi di istruzione . |
| | <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "MAREMMA NETWORKING"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDE DESCRITTIVE PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO LINGUISTICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | MAREMMA NETWORKING |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni indirizzo Turistico ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>Il progetto Maremma Networking ha avviato la realizzazione di un network territoriale che mira a promuovere un'attività di rete di imprese e favorire scambi di competenze, in particolar modo con le risorse e con il patrimonio di conoscenze presente in regione (vedi: Fondazione Sistema Toscana, Toscana Promozione, Centro Studi Turistici e altri), al fine di supportare le aziende in rete nell'individuazione e nella creazione del prodotto, e soprattutto nella sua comunicazione dalla nicchia al mass market.</p> <p>Le linee di prodotto individuate sono :</p> <ul style="list-style-type: none">• Natura e sport• Terme e benessere• Arte e cultura• Turismo scolastico• Enogastronomia e shopping• MICE (Meeting, Incentive, Conference, Events)• Golf <p>Il progetto si svolge in tre fasi. Nella prima fase gli studenti monitoreranno, nei loro comuni di residenza, il territorio, le sue attrattive e gli attori che contribuiscono a formare la destinazione Maremma, nella seconda costruiranno le offerte tematiche che, nella terza fase, potranno essere commercializzate dalle agenzie locali che si occupano di incoming, ma soprattutto saranno comunicate e promosse sul web e attraverso i social media mediante una piattaforma multiuso geolocalizzata che sarà installata sul sito visitmaremma.org, per far riverberare lo storytravelling, ovvero la "narrazione territoriale", la quale trova il suo formato ideale nelle mappe digitali, oltre che nei contenuti testuali, nei video e nelle foto, che gli studenti impareranno a produrre e condividere.</p> |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE <input checked="" type="checkbox"/> | (P) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Altre scuole Eventuali agenzie viaggi Enti locali |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | La metodologia adoperata comprenderà le seguenti azioni: <ol style="list-style-type: none">1. Analisi dell'offerta territoriale (turistico-sportiva, enogastronomica, culturale, wellness, ecc.)2. Consulenza alla progettazione e allo sviluppo dei servizi3. Costruzione delle offerte tematiche4. Sviluppo di una rete commerciale e promozionale ad hoc5. Azioni di marketing mirate |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Gli studenti dell'indirizzo Turistico, a cui è rivolto il progetto, devono :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere informazioni, dati, notizie ,curiosità , folklore e tradizioni; • Costruire itinerari turistici e gestire gruppi di persone |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti indirizzo turistico ISIS V. Fossombroni |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Eventuali esperti esterni |
| - TEMPIE MODALITA' : | Anno scolastico in corso |
| - VALUTAZIONE: | Livello di coinvolgimento nel progetto per la scelta di mete turistiche, la costruzione di itinerari turistici e la gestione di gruppi di persone. |
| - PRODOTTO FINALE: | Realizzazione di pacchetti turistici, visite guidate e viaggi di istruzione . |
| | <p><i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini</p> |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "TURISMO E NATURA"

Responsabili: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEMA DESCRITTIVO PROGETTO | |
| - Ambito del progetto: | Progetti Turismo |
| - Denominazione progetto: | "TURISMO E NATURA" |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - Destinatari del progetto: | Alunni classe 2° M |
| - Descrizione del progetto: | <ul style="list-style-type: none">- Interventi in aula da parte di specialisti dei settori turistico/ambientale (Guardie Parco e Guide ambientali);- Visite presso aziende agroalimentari- Percorsi naturalistici sia a piedi che in canoa- Preparazione depliant pubblicitari da parte degli alunni- Esperienze di guida ambientale con tirocinio in campo |
| - nuovo progetto | X |
| - prosecuzione SI | (P_____) |
| - Soggetti coinvolti (altre scuole, istituzioni, enti): | <ul style="list-style-type: none">- Ente Parco Naturale della Maremma- Cooperativa di guide ambientali Le Orme- Aziende Agroalimentari del territorio |
| - Obiettivi, finalità e metodologie del progetto: | <ul style="list-style-type: none">- Far conoscere il territorio del Parco naturale della Maremma (una delle mete turistiche più visitate in provincia di Grosseto).- Far organizzare e preparare un pacchetto turistico- Far acquisire conoscenza del lavoro di guida ambientale sia teoricamente che con esperienze dirette in campo Quanto sopra verrà ottenuto con <ul style="list-style-type: none">- lezioni frontali teoriche- esperienze in campo- utilizzo di mezzi informatici per la preparazione di depliant- collaborazione con le guide per l'esposizione di approfondimenti da proporre ai turisti |
| - risorse professionali interne: | I docenti della classe 2 Turismo |
| - risorse professionali esterne: | Guardie Parco e Guide ambientali |

| | |
|--|---|
| <p>- Tempi e modalità:</p> | <p>A) fornire foto del Parco per elaborazione depliant pubblicitario agli alunni (prima settimana Novembre) B) incontro in classe con le guardie per due ore entro fine Novembre che tratterà i seguenti punti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Il parco è un'entità precisa, che protegge emergenze ambientali storiche e culturali promuovendone l'uso sociale. 2 Il parco Regionale della Maremma è stato istituito nel 1975 dalla Regione Toscana, poiché tale territorio possedeva qualità ambientali particolari ed era in atto una forte speculazione edilizia che avrebbe trasformato il territorio. 3 L'importanza naturalistica di tale territorio risiede nella presenza di numerosi ambienti come la dune, la macchia, la gariga, la palude, la pineta, il fiume ombrone, i salicornieti e gli ambienti ipogei ognuno con la specifica biodiversità vegetale ed animale. 4 La Ricerca scientifica ed i progetti di conservazione in atto come: la gestione faunistica, il falco pescatore, la Ghiandaia marina, il biancone, recupero delle tartarughe marine e osservatorio dei cetacei, 5 La didattica ambientale attività, laboratori, esperienze per portare attraverso la conoscenza a modificare in positivo i comportamenti individuali verso l'ambiente. 6 Il turismo attratto dalle bellezze naturali e storiche, la necessità di destagionalizzare le visite.Gli itinerari. Le iniziative: concorso fotografico,walking festival. 7 Il lavoro delle guide ambientali. 8 Una struttura di promozione sovraterritoriale :Federparchi. 9 Esercizi consigliati: "l'Agriturismo" nel Parco. Protocolli di qualità. 10 Verso un marchio Parco per prodotti di qualità. Le zone agricole e produttive: allevamento, prodotti caseari, prodotti agricoli, prodotti del bosco ieri ed oggi. <p>C) incontro con le guide ambientali di due ore entro fine Dicembre durante il quale queste , oltre che a parlare degli aspetti naturalistici del Parco, analizzeranno le specificità del loro lavoro. D) spedizione depliants a varie scuole per pubblicizzare una escursione nel Parco a pagamento organizzata insieme agli alunni della 2°M E) Prima visita al parco - obiettivo: produzione e turismo presso il caseificio biologico "Le Tofane" ed agriturismo "Il Duchesco" da effettuare in gennaio con tutta la classe</p> <p>F) Seconda visita parco - obiettivo: produzione agricola ed allevamento - visita all'azienda Regionale "Terre Toscane" , incontro con i butteri. Visita ad una stalla biologica moderna. Per l'allevamento di mucche e la produzione di latte. Da effettuare in Febbraio con tutta la classe</p> <p>G) Terza visita parco obiettivo: storico-paesaggistico - itinerari delle Torri Castelmario e Colle lungo(A2) primi di Marzo da effettuare con tutta la classe</p> <p>H) una escursione in canoa sul fiume Ombrone (uno degli itinerari più richiesti del Parco) nel mese di Aprile</p> <p>I) in date da definire (Aprile/Maggio) 4 uscite per gruppi di 5 alunni l'una per affiancare le guide ambientali al parco durante escursioni con turisti ed in particolare con gli studenti delle scuole a cui è stato spedito il dépliant.</p> |
| <p>- Valutazione:</p> | |
| <p>- Prodotto finale:</p> | |
| <p>Responsabile del Progetto Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini</p> | |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "I.F.S IMPRESA FORMATIVA SIMULATA - Attività di Alternanza Scuola Lavoro"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" - GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - Ambito del progetto: | PROGETTO ISTITUZIONALE |
| - Denominazione progetto: | IMPRESA FORMATIVA SIMULATA |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - Destinatari del progetto: | Studenti classe Triennio A.F.M |
| - Descrizione del progetto: | <p>Nell'Istituto V. Fossombroni sono stati realizzati, da più di dieci anni, progetti di "Simulazione aziendale" - "IFS - Impresa Formativa Simulata". Attualmente è in atto nella ns. scuola l'azienda IFS ERREPI SRL con la partecipazione del TUTOR "Errepi SRL" con sede in Grosseto Via Tagliamento, per la commercializzazione del software di contabilità Zucchetti per pmi e commercialisti e vendita e assistenza di dispositivi informatici.</p> <p>Il Progetto partecipa alla RETE ITALIANA IFS ed è coordinato dal Ministero dell'Istruzione attraverso la Direzione Generale dell'Istruzione Professionale e dell'Istruzione Tecnica. L'impresa Formativa Simulata offre agli studenti e agli insegnanti la possibilità di misurarsi con le problematiche legate alla costituzione e poi alla gestione di un'impresa, in tutto simile a quelle reali. Un modo nuovo e stimolante di approfondire contenuti ed avvicinarsi al mondo del lavoro in modo interattivo e divertente, attraverso un pratico ambiente di simulazione che riduce la distanza tra l'esperienza teorica e quella pratica.</p> <p>Il progetto ricopre un ruolo importante nel contesto dei progetti "Alternanza Scuola-Lavoro" proposti ai nostri studenti e contribuisce a valorizzare l'offerta formativa della ns. Scuola.</p> |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P_____) |
| - Soggetti coinvolti (altre scuole, istituzioni, enti): | - Ministero dell'Istruzione attraverso la Direzione Generale dell'Istruzione Professionale e dell'Istruzione Tecnica; - Rete Italiana delle Imprese Formative Simulate (www.ifsnetwork.it) (Tutte le scuole italiane iscritte al circuito della simulazione di impresa) |
| - Obiettivi, finalità e metodologie del progetto: | <p>Obiettivi</p> <p>Acquisire e/o potenziare capacità di analisi e di sintesi Fronteggiare situazioni impreviste e risolvere i problemi Riavvicinare studenti demotivati evidenziandone capacità progettuali e/o operative</p> <p>Promuovere l'utilizzazione di nuove tecnologie didattiche Migliorare la capacità di relazionarsi con gli altri e con l'ambiente Abituarsi al lavoro di gruppo e alla responsabilizzazione Sviluppare capacità organizzativo progettuali delle proprie competenze sia in attività dipendenti che autonome</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento Qualificare gli studenti per un futuro accesso al mondo del lavoro. Modalità di documentazione del loro raggiungimento La documentazione è archiviata principalmente in versione digitale e inerente alla: gestione commerciale e contabile dell'azienda IFS - rispetto degli adempimenti fiscali e civilistici - partecipazione al mercato commerciale e finanziario - conoscenza delle procedure informatiche di contabilità, office automation e web. In presenza di condizioni di fattibilità la IFS può partecipare alle fiere nazionali delle imprese formative simulate.</p> |
| - risorse professionali interne: | - Docente di Economia Aziendale e Laboratorio |
| - risorse professionali esterne: | Azienda Tutor: Errepi SRL |
| - Tempi e modalità': | <ul style="list-style-type: none"> • sett - dic gestione s/w di contabilità "Gestionale 1 Zucchetti" • genn. - giug gestione piattaforma online dell'Indire "ifsnetwork.it" oltre agli aspetti contabili, fiscali e commerciali della IFS. |
| - Valutazione: | Attività svolta dallo studente, individualmente o in gruppo - livello di inserimento / apprendimento nel processo di costruzione dell'ambiente "alternanza scuola lavoro" , eventuale partecipazione a momenti di incontro pomeridiani per l'ottimizzazione del lavoro . |
| - Prodotto finale: | Al termine del quinto anno lo studente riceverà un certificato di partecipazione valutato in relazione al livello di inserimento nel lavoro della IFS che gli permetterà di integrare il proprio curriculum professionale - Ogni anno l'attività di impresa formativa simulata permette all'allievo di ricevere un credito formativo scolastico. |
| <i>Responsabile del Progetto</i> Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini | |

Back

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "IMPRESA IN AZIONE - Attività di Alternanza Scuola Lavoro"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" - GROSSETO | |
|---|--|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | ISTITUZIONALE |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | IMPRESA IN AZIONE |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>Impresa in azione è un laboratorio di valorizzazione e promozione dello spirito imprenditoriale tra i giovani che mira ad accrescere la consapevolezza dell'importanza della creatività e dell'innovazione, valori che ispirano gli studenti e li incoraggiano a trasformare le loro idee in progetti concreti.</p> <p>Curiosità, immaginazione, intuizione, tenacia, pensiero critico, problem solving, responsabilità, capacità di assumersi dei rischi, imparare ad apprendere, spirito imprenditoriale, intelligenza ecologica sono abilità ormai riconosciute come fondamentali per il successo personale e professionale e comunemente attribuibili a una "mente imprenditoriale".</p> <p>Dalla progettazione di un'idea di business alla sua concreta realizzazione e presentazione al pubblico, gli studenti di Impresa in azione sperimentano l'organizzazione e il funzionamento di una moderna realtà aziendale e comprendono i valori e le logiche del mercato e, più in generale, dell'economia e del mondo reale.</p> <p>In Italia viene sviluppato ogni anno da circa 200 Istituti superiori su tutto il territorio nazionale e, grazie al sostegno del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, dal 2009 concorre all'individuazione e Valorizzazione delle Eccellenze tra gli studenti della scuola superiore.</p> |
| - NUOVO PROGETTO | <input type="checkbox"/> NO |
| - PROSECUZIONE | (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Commissione Europea MIUR |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | Attraverso il dispositivo della "mini-impresa" o "impresa di studenti", le classi sviluppano su piccola scala e in ambiente protetto un'attività economica, fabbricano e vendono prodotti o servizi reali. Impresa in azione è adottato dalle scuole di oltre 40 Paesi europei e patrocinato dalla Commissione Europea come buona prassi nell'ambito della formazione economico-imprenditoriale nella scuola superiore. |
| - RISORSE PROFESSIONALI | Docenti dell'ISIS V. Fossombroni |

| | |
|-------------------------------------|--|
| INTERNE: | |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Eventuali esperti esterni |
| - TEMPI E MODALITA' : | Anno scolastico in corso |
| - VALUTAZIONE: | Realizzazione di prodotti e servizi reali – Assegnazione del credito formativo scolastico. |
| - PRODOTTO FINALE: | Certificazione di partecipazione |
| | <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "OLTRE L'AULA – Attività di Alternanza Scuola Lavoro"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | ISTITUZIONALE |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | OLTRE L'AULA - ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni classe IV e V ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>Il progetto dell'Alternanza scuola-lavoro permette di introdurre una metodologia didattica innovativa che ha lo scopo di ampliare il processo di insegnamento – apprendimento. Un'esperienza che da un concreto sostegno all'orientamento ed alla scelta futura; una opportunità che prevede brevi periodi di presenza dell'allievo in azienda. Tre sono le figure coinvolte nel progetto: gli studenti, il tutor aziendale e il tutor scolastico.</p> <p>Il D.L. 77 del 2005 riferito all'art.4 della legge 53/2003 definisce l'alternanza scuola lavoro come modalità di apprendimento "oltre l'aula" e comprende:</p> <ul style="list-style-type: none">- stages- impresa simulata- esercitazioni esterne- impresa in azione- progetti esterni- stages all'estero- lezioni con esterni- visite guidate- orientamento in uscita- rapporti con ordini professionali- collaborazione con associazioni culturali e di categoria. |
| - NUOVO PROGETTO | <input type="checkbox"/> <u>NO</u> |
| - PROSECUZIONE | (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Aziende Private e Pubbliche Enti Locali |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | <p>Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica.</p> <p>Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro.</p> <p>Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali.</p> <p>Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della società civile.</p> <p>Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.</p> <p>In relazione con le finalità espresse, considerando che il progetto deve caratterizzarsi per una forte valenza educativa ed innestarsi in un processo di costruzione della personalità per formare un soggetto orientato verso il futuro, gli obiettivi sono i seguenti:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • favorire la maturazione e l'autonomia dello studente; • favorire l'acquisizione di capacità relazionali; • fornire elementi di orientamento professionale; • integrare i saperi didattici con saperi operativi; • acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea. |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti dell'ISIS V. Fossombroni |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Tutor Aziendali Eventuali esperti esterni |
| - TEMPIE MODALITA' : | Anno scolastico in corso |
| - VALUTAZIONE: | <p>Azioni del progetto attivate sia in ambito scolastico che in ambito aziendale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scheda di valutazione del tutor scolastico • Scheda di autovalutazione dello studente • Incontro fra allievi, famiglie, tutor interno ed esterno e consiglio di classe per esporre le riflessioni sull'esperienza • Verifica risultati con il personale coinvolto nelle azioni effettuate dallo studente in azienda • Scheda di rilevazione dei risultati del tutor aziendale • Incontro scuola azienda come rendiconto finale dell'esperienza. |
| - PRODOTTO FINALE: | Certificazione dell'attività svolta |
| <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto Alternanza Scuola Lavoro "ASL ASSOCIAZIONE SCUOLA LAVORO"

Responsabile: Dirigente Scolastico: Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDE DESCRITTIVE PROGETTO | |
| - Ambito del progetto: | PROGETTO ISTITUZIONALE |
| - Denominazione progetto: | ASL (Associazione Scuola Lavoro) |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - Destinatari del progetto: | Studenti dell'Istituto – Classi Quarte |
| - Descrizione del progetto: | <p>L'ASL costituisce un'esperienza di inserimento nel mondo del lavoro e perciò una attività di continuare la formazione dello studente. Essa si svolge durante l'anno scolastico compatibilmente alle esigenze delle ditte ospitanti e ha una durata di alcune settimane. Ogni studente è seguito da un tutor scolastico e da un tutor aziendale. Ogni attività del progetto ASL viene programmata e realizzata nel pieno rispetto delle normative vigenti quali assicurazioni infortuni, responsabilità civile, convenzioni con le aziende ospitanti. L'attività svolta degli stage non è retribuita, ma essa e la relativa valutazione verranno opportunamente documentate dalle aziende e costituiranno ulteriore valutazione in seno al consiglio di classe. Il progetto ASL, già attivato da oltre dieci anni, ha registrato un crescente numero di adesioni degli studenti avendo costituito una positiva esperienza di inserimento nel mondo del lavoro e una buona opportunità di continuare la formazione dello studente: Il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none">- la definizione di programmi di lavoro / apprendimento- la nomina di tutor aziendali- la verifica in itinere e la valutazione finale dell'esperienza da parte del tutor aziendale con il tutor scolastico. <p>In merito alle condizioni di realizzazione dello stage si sottolinea quanto segue:</p> <ol style="list-style-type: none">1. il rapporto tirocinante azienda-ente non si configura come rapporto di lavoro ma come proseguimento dell'attività formativa2. l'attività di tirocinanti in azienda è articolata in modo da consentire la partecipazione alla vita aziendale nei suoi diversi aspetti3. il compito di assistenza ai tirocinanti è affidato al tutor aziendale mentre il tutor scolastico è incaricato di verificare l'andamento dell'esperienza per mezzo di visite programmate nell'azienda-ente4. con l'azienda vengono definiti accordi relativi alle modalità per permettere ai tirocinanti di usufruire dei servizi aziendali (trasporti - mensa)5. I tirocinanti sono coperti da assicurazione a carico della scuola |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P_____) |
| - Soggetti coinvolti (altre scuole, istituzioni, enti): | Enti / Aziende del Territorio |

| | |
|---|--|
| <p>- Obiettivi, finalità e metodologie del progetto:</p> | <p>OBIETTIVI: - agevolare nei giovani l'acquisizione di capacità di gestione e di governo delle trasformazioni connesse ai vari processi socioeconomici e tecnologici in atto nel mercato; - promuovere nei giovani un potenziamento delle capacità professionali individuali. METODOLOGIE: - didattica basata su una progettazione integrata con realtà aziendali locali.</p> |
| <p>- risorse professionali interne:</p> | <p>Tutor Scolastico</p> |
| <p>- risorse professionali esterne:</p> | <p>Enti / Aziende del Territorio</p> |
| <p>- Tempi e modalità:</p> | <p>Anno scolastico</p> |
| <p>- Valutazione:</p> | <p>verifica in itinere e valutazione finale dell'esperienza da parte del tutor aziendale con il tutor scolastico</p> |
| <p>- Prodotto finale:</p> | <p>Formazione dello studente per un migliore inserimento nel mondo del lavoro</p> |
| <p><i>Il Responsabile del Progetto Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini</i></p> | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "ALIMENTAZIONE E BENESSERE"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDE DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO SCIENZE NATURALI E BIOLOGIA |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | ALIMENTAZIONE E BENESSERE |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni classi Biennio ISIS "V.Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>La realizzazione del nostro progetto si è articolata in più fasi che saranno scandite:</p> <ul style="list-style-type: none">-da lezioni frontali sugli argomenti programmati-esperienze di laboratorio-incontri con esperti,aperti anche alle famiglie-somministrazione di questionari -tabulazione dei dati-realizzazione di un CD -realizzazione di manifesti-elaborazione pratica di razioni alimentari giornalieri-partecipazione a due concorsi con uno spot video e uno spot radiofonico <p>La finalità che ha guidato la realizzazione del nostro progetto è stata quella di aiutare i ragazzi e le famiglie a riflettere sul problema dell'alimentazione che non deve essere vista solo come un mangiare per nutrirsi, fine a se stesso, ma comprenderlo come momento fisiologico che coinvolge anche il cuore e la mente.</p> <p>Inoltre si vuole</p> <ul style="list-style-type: none">• incentivare il consumo di frutta e verdura a scuola e in famiglia quale buon sistema per conservare il benessere psicofisico e prevenire malattie e squilibri nutrizionali• educare alla salute attraverso una corretta alimentazione e un comportamento più critico nei confronti delle sofisticate strategie pubblicitarie <p>sviluppare la capacità di scegliere consapevolmente un alimento tra la pluralità di comportamenti suggeriti dai mass-media</p> |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P _____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Esperti esterni Medici specialisti Centrale Soc:Coop |

| | |
|---|---|
| <p>- OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO:</p> | <p>Conoscenze: I principi nutritivi %giornaliera di assunzione Kcal/g Funzioni Cibi che li contengono Dieta equilibrata(piramide alimentare) Cause psicologiche che portano ad una dieta scorretta Dieta dello sportivo Competenze/Abilità: Saper calcolare l'apporto calorico di un nutriente di un cibo conoscendo la composizione in grammi Saper calcolare l'IMC Comprendere che alla base di una errata alimentazione c'è un'implicazione psicologica Comprendere che una corretta alimentazione dee essere sempre affiancata da attività fisica</p> |
| <p>- RISORSE PROFESSIONALI INTERNE:</p> | <p>Docenti: Sclano Olga Tecnico di laboratorio: Guasti Gabriele</p> |
| <p>- RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE:</p> | <p>Medici specialisti Esperti nutrizionisti Personale della Centrale Soc:Coop</p> |
| <p>- TEMPIE MODALITA' :</p> | <p>Anno scolastico in corso</p> |
| <p>- VALUTAZIONE:</p> | <p>Frequenza Verifiche orali Valutazione delle operazioni pratiche connesse Puntualità nella presentazione dei lavori Precisione e creatività nell'esecuzione del prodotto finale</p> |
| <p>- PRODOTTO FINALE:</p> | <p>Manifesti CD Realizzazione spot video Realizzazione spot radiofonico</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini</p> | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "PERCORSI DI MAREMMA"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|--|
| SCHEDE DESCRITTIVE PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO LINGUISTICO- LETTERARIO E DEI LINGUAGGI MULTIMEDIALI |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | PERCORSI DI MAREMMA |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Tutti gli alunni dell'ISIS . In particolare classi dell'Indirizzo Turistico |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>Il progetto propone lezioni mirate alla conoscenza specifica della città e del territorio circostante, mira a formare delle "mini-guide di Grosseto".</p> <p>Attraverso lezioni con gli insegnanti ed esperti, verranno trasmesse agli studenti interessati le conoscenze, le competenze e le abilità indispensabili per gestire e guidare un gruppo in visita nella nostra città per conoscere monumenti e luoghi della città, proponendo un nuovo modo di fare turismo: il trekking urbano.</p> <p>La nostra scuola su richiesta di enti o scuole e in occasione di eventi fornirà a tale organizzazioni alunni preparati e capaci nella preparazione e gestione di visite guidate</p> |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P _____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Assessorato al Turismo – Scuole Medie della Regione toscana- Provincia – Università - Università della Terza Età - Comune di Grosseto – |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | <p>Permettere la conoscenza, tramite il trekking urbano, di ambienti e luoghi noti e meno noti di Grosseto, stimolando negli studenti l'interesse, lo studio e il desiderio di salvaguardare i beni artistici e ambientali della propria città.</p> <p>Acquisire competenze e abilità riguardo il linguaggio specifico della "guida turistica ambientale".</p> <p>Creare sinergie, favorendo la continuità tra percorsi formativi, proponendo le nostre miniguide alle scuole elementari, medie di 1° e 2° grado e all' università locali e non .</p> <p>Oltre ad approfondire lo studio del territorio cui appartengono i ragazzi effettueranno visite guidate, esperienze dirette sui luoghi indicati e studiati durante le lezioni teoriche imparando a lavorare in gruppo, utilizzando il metodo della ricerca ,spinti dalla curiosità , dall'interesse e dalla motivazione personale.</p> |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Prof.ssa Lorenzoni Caterina e Professor Zenobio Leonardo. |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Docenti di scuole superiori di altre province-esperti esterni |
| - TEMPIE MODALITA': | <p>Gli alunni che si iscriveranno al corso di "" frequenteranno le lezioni del prof. e della prof. (in aula magna per le lezioni teoriche, e all'esterno per le uscite), da Novembre 2013 a Maggio 2014.</p> <p>Le classi interessate al progetto "ADOTTA UNA PIAZZA DELLA TUA CITTA" frequenteranno il laboratorio il secondo martedì del mese con le stesse modalità e accompagnate dalla profMarcantonio Elisa e Lorenzoni Stefania</p> <p>Sono previste due uscite durante le ore curricolari, all'università di Grosseto- al Comune - Archivio fotografico.</p> |
| - VALUTAZIONE: | Visite guidate con scuole medie in occasione dell'orientamento - -scuola aperta – Visite in occasione dell'accoglienza studenti da altre scuole |

| | |
|--|--|
| | <p>Intervento come miniguide presso aziende turistiche (test di gradimento finale test di verifica in uscita Università della Terza Età. Museo della città (volontariato) Si propone di stipulare per il prossimo anno protocolli di intesa con gli enti suddetti.</p> |
| <p>- PRODOTTO FINALE:</p> | <p>Prodotto finale (plastico o Cd multimediale per "ADOTTA UNA PIAZZA DELLA TUA CITTA"</p> |
| <p><i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini</p> | |

Back

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "SULLE ORME DI LEZIONI ITINERANTI"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|--|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - Ambito del progetto: | TURISMO |
| - Denominazione progetto: | SULLE ORME DI.... LEZIONI ITINERANTI |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - Destinatari del progetto: | Triennio settore turismo |
| - Descrizione del progetto: | Costruire lezioni itineranti |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE <input checked="" type="checkbox"/> | (P_____) |
| - Soggetti coinvolti (altre scuole, istituzioni, enti): | Esperti del settore turismo. |
| - Obiettivi, finalità e metodologie del progetto: | Saper individuare le aspettative e le esigenze dei consumatori, saper scegliere mete turistiche, raccogliere informazioni, dati, notizie, curiosità, folklore e tradizioni. Costruire itinerari turistici, gestire un gruppo. Determinare il prezzo di un itinerario, essere in grado di accompagnare un gruppo, comunicare in lingua straniera. |
| - risorse professionali interne: | Docenti del Consiglio di Classe |
| - risorse professionali esterne: | Esperti del settore |
| - Tempi e modalità: | Durante l'anno scolastico |
| - Valutazione: | Curricolare |
| - Prodotto finale: | organizzare lezioni itineranti da proporre alle classi del nostro Istituto. |
| <i>Il responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "GRUPPO SPORTIVO POMERIDIANO"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDE DESCRITTIVE PROGETTO | |
| - Ambito del progetto: | PROGETTO ISTITUZIONALE |
| - Denominazione progetto: | GRUPPO SPORTIVO POMERIDIANO |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - Destinatari del progetto: | Tutti gli alunni della scuola |
| - Descrizione del progetto: | Saranno curate sia le eccellenze che gli apprendimenti di base e permettere così, la diffusione di una corretta e sana abitudine al gioco ed all' impegno sportivo. Anche se l' attività si svilupperà nel pomeriggio cercheremo di permettere la partecipazione anche ai pendolari utilizzando un orario il più possibile vicino al termine delle lezioni Saranno utilizzate le strutture e le attrezzature della scuola e, se necessario, utilizzeremo anche altre realtà . |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE <input checked="" type="checkbox"/> | (P_____) |
| - Soggetti coinvolti (altre scuole, istituzioni, enti): | Come negli anni passati la Ns scuola oltre che con attività organizzata al proprio interno, partecipa all' attività sportiva in Rete tra le scuole superiori del comune permettendo così di ottimizzare l' offerta da proporre ai propri studenti |
| - Obiettivi, finalità metodologie del progetto: | Il progetto si prefigge l'obbiettivo di permettere a tutti gli alunni della scuola di praticare attività motoria e sportiva secondo le loro attitudini , abilità, desideri e possibilità di effettuarla. Oltre ad attività specifica sportiva si cercherà di coinvolgere gli alunni con tornei interni ed esterni, e con l' utilizzo di attrezzature poco reperibili esternamente. |
| - risorse professionali interne: | L' attività sarà seguita dagli insegnanti di Ed. Fisica e Sc. Motorie della scuola ricercando sempre ,però, anche il supporto di altre figure qualificate che si rendessero disponibili |
| - risorse professionali esterne: | Saranno utilizzate tutte le risorse professionali esterne che si rendesse necessario. |
| - Tempi e modalità: | L' attività sarà svolta il pomeriggio dal Lunedì al venerdì, sempre fino alle ore 18.00 ed un giorno alla settimana anche con orario prolungato fino a sera tarda . |
| - Valutazione: | Relazioni finali sul percorso svolto |
| - Prodotto finale: | Sia in corso che alla fine dell' anno saranno svolte gare e tornei |
| <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "SCI E CIASPOLE"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|--|--|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - Ambito del progetto: | SCUOLAE ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO |
| - Denominazione progetto: | "FOSSOMBRONI E PROGETTO SCI E CIASPOL E" |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - Destinatari del progetto: | Studenti e insegnanti delle classi del tecnico economico informatico specializzazione sportiva |
| - Descrizione del progetto: | Gli studenti seguiranno lezioni pratiche con i maestri e in certi orari potranno svolgere l'attività di sci e di ciaspole in gruppo con l'insegnante di educazione fisica. |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P_____) |
| - Soggetti coinvolti (altrescuole, istituzioni, enti): | Maestri di sci e di ciaspole – ente di promozione sportiva – amministrazione provinciale. |
| - Obiettivi, finalità e metodologie del progetto: | Potenziare le conoscenze – stimolare il confronto – stimolare il saper fare . |
| - risorse professionali interne: | DOCENTI DELLA SCUOLA - STUDENTI |
| - risorse professionali esterne: | DOCENTI - ESPERTI. |
| - Tempie modalita': | ANNO SCOLASTICO |
| - Valutazione: | PARTECIPAZIONE – QUESTIONARIO GRADIMENTO |
| - Prodotto finale: | MULTIMEDIALE |
| Responsabile del Progetto Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "PARLIAMO DI SPORT"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" - GROSSETO | |
|---|--|
| SCHEDE DESCRITTIVE PROGETTO | |
| - Ambito del progetto: | SCUOLAE ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO |
| - Denominazione progetto: | "PARLIAMO DI SPORT" |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - Destinatari del progetto: | STUDENTI - DIRIGENTI - ALLENATORI - INSEGNANTI |
| - Descrizione del progetto: | <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di cinque convegni - sport gli arbitri e giudici - doping e sport Dott Simoni Franco Dott Marciano Adolfo - la visita di idoneita' alla pratica sportiva agonistica dott daniele tarsi - l'alimentazione nello sport Dott.ssa Colicchi Valentina - sport e turismo - sport e spettacolo Dott. Fabrizio Lucchesi docente universitario facolta' di economia e mangement dello sport |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P_____) |
| - Soggetti coinvolti (altre scuole, istituzioni, enti): | ENTE DI PROMOZIONE SPORTIVA - AMMINISTRAZIONE COMUNALE |
| - Obiettivi, finalita' e metodologie del progetto: | POTENZIARE LE CONOSCENZE - STIMOLARE IL CONFRONTO |
| - risorse professionali interne: | DOCENTI DELLA SCUOLA - STUDENTI |
| - risorse professionali esterne: | MEDICI FSN - DOCENTI CONI - DOCENTI. |
| - Tempi e modalita': | ANNO SCOLASTICO |
| - Valutazione: | PARTECIPAZIONE - QUESTIONARIO GRADIMENTO |
| - Prodotto finale: | MULTIMEDIALE |
| | Responsabile del Progetto Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "FOSSOMBRONI NEWS"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|--|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - Ambito del progetto: | SCUOLAE ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO |
| - Denominazione progetto: | "FOSSOMBRONI NEWS" |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - Destinatari del progetto: | STUDENTI - INSEGNANTI DELLE CLASSI DEL TECNICO ECONOMICO INFORMATICO SPECIALIZZAZIONE SPORTIVA |
| - Descrizione del progetto: | Giornalino realizzato dagli studenti con la collaborazione della redazione giornale on line il giunco a cadenza trimestrale |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P_____) |
| - Soggetti coinvolti (altre scuole, istituzioni, enti): | ENTE DI PROMOZIONE SPORTIVA – AMMINISTRAZIONE COMUNALE |
| - Obiettivi, finalità e metodologie del progetto: | POTENZIARE LE CONOSCENZE – STIMOLARE IL CONFRONTO |
| - risorse professionali interne: | DOCENTI DELLA SCUOLA - STUDENTI |
| - risorse professionali esterne: | DOCENTI – ESPERTI. |
| - Tempie modalita': | ANNO SCOLASTICO |
| - Valutazione: | PARTECIPAZIONE – QUESTIONARIO GRADIMENTO |
| - Prodotto finale: | MULTIMEDIALE |
| Responsabile del Progetto Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "OPERATORE TECNICO E DIRIGENTE SPORTIVO"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|--|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - Ambito del progetto: | SCUOLA E ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO |
| - Denominazione progetto: | "OPERATORE TECNICO E DIRIGENTE SPORTIVO" |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - Destinatari del progetto: | STUDENTI - INSEGNANTI DELLE CLASSI DEL TECNICO ECONOMICO INFORMATICO SPECIALIZZAZIONE SPORTIVA |
| - Descrizione del progetto: | Gli studenti parteciperanno ad incontri teorici e lezioni pratiche sotto la guida di istruttori delle federazioni sportive del coni e degli eps – al termine di ciascun corso sarà effettuata una verifica per conoscere il grado di acquisizione delle nozioni. |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P _____) |
| - Soggetti coinvolti (altre scuole, istituzioni, enti): | FEDERAZIONI SPORTIVE - ENTE DI PROMOZIONE SPORTIVA - AMMINISTRAZIONE COMUNALE |
| - Obiettivi, finalità e metodologie del progetto: | POTENZIARE LE CONOSCENZE – STIMOLARE IL CONFRONTO – STIMOLARE IL SAPERE – IL SAPER FARE |
| - risorse professionali interne: | DOCENTI DELLA SCUOLA - STUDENTI |
| - risorse professionali esterne: | DOCENTI – ESPERTI. |
| - Tempi e modalità: | ANNO SCOLASTICO |
| - Valutazione: | PARTECIPAZIONE – QUESTIONARIO GRADIMENTO |
| - Prodotto finale: | MULTIMEDIALE |
| | Responsabile del Progetto Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "FOSSOMBRONI E PROGETTO VELA"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|--|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - Ambito del progetto: | SCUOLAE ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO |
| - Denominazione progetto: | "FOSSOMBRONI E PROGETTO VELA" |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - Destinatari del progetto: | STUDENTI E INSEGNANTI DELLE CLASSI DEL TECNICO ECONOMICO INFORMATICO SPECIALIZZAZIONE SPORTIVA |
| - Descrizione del progetto: | Gli studenti parteciperanno ad incontri teorici e lezioni pratiche sotto la guida di istruttori di vela. armare una barca, saper stare in barca – conoscere i venti – saper gestire le vele. |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P _____) |
| - Soggetti coinvolti (altre scuole, istituzioni, enti): | COMPAGNIA DELLA VELA DI MARINA DI GROSSETO – ENTE DI PROMOZIONE SPORTIVA – AMMINISTRAZIONE COMUNALE. |
| - Obiettivi, finalità e metodologie del progetto: | POTENZIARE LE CONOSCENZE – STIMOLARE IL CONFRONTO – STIMOLARE IL SAPER FARE |
| - risorse professionali interne: | DOCENTI DELLA SCUOLA – STUDENTI |
| - risorse professionali esterne: | DOCENTI - ESPERTI. |
| - Tempi e modalità: | ANNO SCOLASTICO |
| - Valutazione: | PARTECIPAZIONE – QUESTIONARIO GRADIMENTO |
| - Prodotto finale: | MULTIMEDIALE |
| | Responsabile del Progetto Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "COSTITUZIONE DEL CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO E PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|--|--|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO SCIENZE MOTORIE |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | COSTITUZIONE DEL CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO E PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | La costituzione del Centro Sportivo Scolastico consente di accedere ai finanziamenti erogati per iniziative e progetti sportivi solo nel caso venissero realizzati dei progetti per la Pratica Sportiva. |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - PROSECUZIONE | (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Altre scuole della Regione Toscana |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | Partecipare a Giochi Sportivi studenteschi e realizzare stages sportivi e campionati con altre scuole della Regione Toscana |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti scienze motorie |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Eventuali esperti esterni |
| - TEMPIE MODALITA': | Anno scolastico in corso |
| - VALUTAZIONE: | Partecipazione a giochi e stages sportivi |
| - PRODOTTO FINALE: | |
| <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini | |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "RECUPERO INTERATTIVO DELLE ABILITA' DI BASE"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS | | "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|--|--|--|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | | | |
| - Ambito del progetto: | | DIPARTIMENTO- SCIENTIFICO- TECNOLOGICO | |
| - Denominazione progetto: | | RECUPERO INTERATTIVO DELLE ABILITA' DI BASE | |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI | |
| - Destinatari del progetto: | | Studenti dell'Istituto | |
| - Descrizione del progetto: | | Lezioni in Videocomunicazione per gruppi di livello in orari condivisi e concordati con il docente. | |
| - nuovo progetto | | | |
| - prosecuzione | | <input type="checkbox"/> NO_ (P____) | |
| - Soggetti coinvolti (altre scuole, istituzioni, enti): | | | |
| - Obiettivi, finalità e metodologie del progetto: | | Obiettivi Facilitare la partecipazione alle attività di recupero di tutti gli alunni e specialmente dei non residenti a Grosseto. Metodologia Uso di Skype o altro s/w equivalente (chiamate telefoniche e/o videoconferenza) e piattaforma Moodle. | |
| - risorse professionali interne: | | Docenti/Insegnanti Tecnico Pratici e Assistenti Tecnici di laboratorio di Informatica | |
| - risorse professionali esterne: | | | |
| - Tempie modalità': | | Corsi di ingresso – Fine primo Trimestre | |
| - Valutazione: | | Verifica in orario scolastico a testare raggiungimento obiettivi prefissati | |
| - Prodotto finale: | | Recupero delle abilità di base | |
| | | Responsabile del progetto Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini | |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "OMOFOBIA TRANSFOBIA BULLISMO"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|--|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - Ambito del progetto: | INTEGRAZIONE CONTRO IL FENOMENO DEL DISAGIO E DEL BULLISMO |
| - Denominazione progetto: | OMOFOBIA TRANSFOBIA BULLISMO |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - Destinatari del progetto: | Alumni classi biennio dell'Istituto |
| - Descrizione del progetto: | Attivare un serio coinvolgimento degli operatori scolastici nella prevenzione e nel contrasto del disagio e del bullismo a scuola. |
| - nuovo progetto <input checked="" type="checkbox"/> | |
| - prosecuzione <input checked="" type="checkbox"/> | (P___) |
| - Soggetti coinvolti (altre scuole, istituzioni, enti): | Regione Toscana Associazione "Avvocatura per i diritti LGBT" |
| - Obiettivi, finalità e metodologie del progetto: | OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none">- Studiare e predisporre un metodo di prevenzione alla violenza fisica e/o morale di ispirazione omofoba e transfobica- Orientare i minori verso una cultura del rispetto di ogni diversità METODOLOGIE: Incontri con gli alunni (possibilità di lavorare in laboratorio e/o work-shop) |
| - risorse professionali interne: | Docenti dei consigli di classe coinvolti |
| - risorse professionali esterne: | Psicologi e/o sociologi – consulenti legali – volontari con esperienza di discriminazione e bullismo |
| - Tempie modalità': | ° incontri con i docenti ° 1-2 interventi rivolti agli alunni |
| - Valutazione: | |
| - Prodotto finale: | Pubblicazione di materiale per la restituzione dei dati raccolti. |
| <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "PEZ PROGETTO EDUCATIVO ZONALE"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" - GROSSETO | |
|---|--|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - Ambito del progetto: | PROGETTO ISTITUZIONALE |
| - Denominazione progetto: | PEZ (Progetto Educativo Zonale) |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI |
| - Destinatari del progetto: | Studenti dell'Istituto |
| - Descrizione del progetto: | Prevenire e contrastare la dispersione scolastica |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P_____) |
| - Soggetti coinvolti (altre scuole, istituzioni, enti): | Amministrazione Comunale di Grosseto |
| - Obiettivi, finalità e metodologie del progetto: | OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none">- Promuovere l'integrazione scolastica degli alunni disabili- Promuovere l'integrazione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza METODOLOGIE: <ul style="list-style-type: none">- Attività d'aula in compresenza, attività laboratoriali, attività di supporto e recupero disciplinare |
| - risorse professionali interne: | Docenti dei consigli di classe coinvolti |
| - risorse professionali esterne: | |
| - Tempi e modalità: | Anno scolastico |
| - Valutazione: | Verifiche periodiche a testare gli obiettivi prefissati |
| - Prodotto finale: | Integrazione alunni in difficoltà |
| <i>Il Responsabile del Progetto</i> <i>Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini</i> | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "GIORNATA DELLA MEMORIA"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|--|--|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO LETTERARIO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | GIORNATA DELLA MEMORIA |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | In attuazione della legge 211/2000 che ha introdotto la Giornata della Memoria , si propone un dibattito attraverso la visione di un film sulla Shoah e/o un incontro, qualora possibile, con un sopravvissuto ai campi di concentramento. In questo modo ci si propone di sviluppare il senso della solidarietà e della dignità umana in un contesto di libertà e di pacifica convivenza. La Provincia di Grosseto, in collaborazione con tutte le scuole superiori, organizza Il treno della memoria a cui partecipano uno o due studenti di ogni singola istituzione scolastica che consiste nella realizzazione di un viaggio di 3 o 4 giorni nei campi di concentramento per non dimenticare. |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> SI |
| - PROSECUZIONE | <input type="checkbox"/> (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Esperti esterni Amm.ne Prov.le |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | Senso della solidarietà e della dignità umana in un contesto di libertà e di pacifica convivenza |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti Italiano e Storia |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Esperti esterni |
| - TEMPIE MODALITA' : | Anno scolastico in corso |
| - VALUTAZIONE: | Visite guidate Dibattiti a tema |
| - PRODOTTO FINALE: | |
| <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini | |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "GIORNATA DELL'ARTE E DELLA CREATIVITÀ STUDENTESCA"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|--|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO LETTERARIO E ARTISTICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | GIORNATA DELL'ARTE E DELLA CREATIVITÀ STUDENTESCA |
| - PRIORITÀ CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | Viene promossa la giornata dell'arte e della creatività con l'intento di consentire agli studenti di esprimersi nelle forme a loro più congeniali dalla musica, alla danza, al teatro. Sarà da valutare attentamente la possibilità della Scuola di contribuire alle spese. |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> SI |
| - PROSECUZIONE | <input type="checkbox"/> (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Eventuali esperti esterni |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | Realizzare assemblee di istituto "dedicate" alla musica, al teatro, al cinema |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti Italiano e Storia dell'Arte |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Eventuali esperti esterni |
| - TEMPI E MODALITÀ: | Anno scolastico in corso |
| - VALUTAZIONE: | Temi dell'assemblea d'Istituto |
| - PRODOTTO FINALE: | |
| <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "LEONARDO"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | ISTITUZIONALE |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | PROGETTO LEONARDO |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | Progetto europeo realizzato in rete con il consorzio Abaco di Arezzo e finalizzato a migliorare le competenze professionali degli alunni selezionati attraverso una formazione supplementare in sede e stage all'estero. . |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> SI |
| - PROSECUZIONE | <input type="checkbox"/> (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Consorzio Abaco di Arezzo |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | Migliorare le competenze professionali degli allievi selezionati con la formazione supplementare in sede e stage all'estero |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti dell'ISIS V. Fossombroni |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Consorzio Abaco di Arezzo |
| - TEMPIE MODALITA': | Anno scolastico in corso |
| - VALUTAZIONE: | Competenze professionali acquisite |
| - PRODOTTO FINALE: | Partecipazione giovanile al mercato europeo |
| | <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "NONNI SU INTERNET"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|--|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | ISTITUZIONALE |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | PROGETTO NONNI SU INTERNET |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alumni ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | Un tutor seleziona ed istruisce un gruppo di ragazzi che, a loro volta adottano un nonno che imparerà ad usare un programma di videoscrittura, e ad utilizzare la rete. A tutt'oggi è un progetto senza copertura finanziaria; viene retribuito solo il tutor responsabile del progetto. |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> SI (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Fondazione Mondo Digitale |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | Piano di alfabetizzazione digitale per gli over sessanta |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti dell'ISIS V. Fossombroni |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Fondazione Mondo Digitale |
| - TEMPIE MODALITA' : | Anno scolastico in corso |
| - VALUTAZIONE: | Monitoraggio dell'attività di docenza svolta dagli studenti |
| - PRODOTTO FINALE: | Certificazione di partecipazione |
| | <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "PIANETA GALILEO"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|--|
| SCHEDE DESCRITTIVE PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO SCIENTIFICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | PROGETTO PIANETA GALILEO |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>Proposto dalla Regione Toscana in collaborazione con tre Università toscane: Siena-Firenze-Pisa, è rivolto alle classi delle scuole superiori che hanno aderito, in rete, al progetto.</p> <p>Pianeta Galileo è un'iniziativa volta alla diffusione della cultura scientifica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione della Toscana.</p> <p>Il programma di massima è articolato nelle seguenti iniziative:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lezioni incontro presso le scuole con docenti Universitari- Progetti di Educazione Scientifica realizzati nelle scuole- Incontro con le scienze- Laboratori.- Conferenze, lezioni itineranti e percorsi didattici. <p>Il progetto non ha copertura finanziaria ma fa parte dell'aggiornamento docenti.</p> |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> SI |
| - PROSECUZIONE | <input type="checkbox"/> (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Reti di scuole toscane Regione Toscana Atenei Siena – Firenze Pisa |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | Incontro con la scienza. |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti dell'ISIS V. Fossombroni |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Docenti Universitari Regione Toscana Eventuali esperti esterni |
| - TEMPIE MODALITA' : | Anno scolastico in corso |
| - VALUTAZIONE: | Partecipazione alle lezioni incontro |
| - PRODOTTO FINALE: | Lavori tra reti di scuole. |
| | <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "APPROCCIO LUDICO CON LA ROBOTICA"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|--|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO SCIENTIFICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | ISTITUZIONE LABORATORIO ROBOTICA |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | ALLIEVI DEL LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | La robotica declinata nei campi dell'educazione e della formazione ha come naturale lo sviluppo di competenze trasversali; lo sviluppo di tali competenze è riconosciuto come elemento imprescindibile per l'apprendimento continuo che pone ogni persona, e i ragazzi in particolare, come centro del processo educativo. Verrà posta attenzione alla costruzione ed alla programmazione di piccoli dispositivi ma anche a temi di carattere superiore come la robotica. |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> SI |
| - PROSECUZIONE | <input type="checkbox"/> (P) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Enti pubblici, reti di scuole, Università. |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | APPROCCIARSI ALLA ROBOTICA IN MANIERA SEMPLICE E COSTRUTTIVA INCONTRI CON GLI ALUNNI ANCHE OLTRE LE ORE DI LEZIONE UTILIZZANDO I LABORATORI |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | DOCENTI DI INFORMATICA, SCIENZE E MATEMATICA E FISICA. |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | ESPERTI DI ROBOTICA |
| - TEMPIE MODALITA' : | TUTTO IL CORSO DI STUDI. LEZIONI FRONTALI SIA CON I DOCENTI INTERNI CHE CON ESPERTI ESTERNI E LABORATORIO |
| - PRODOTTO FINALE: | INTRODURRE GLI ALLIEVI ALLO STUDIO DELLA ROBOTICA E COSTRUIRE PARTI MECCANICHE FUNZIONANTI |
| <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "PREPARAZIONE AI TEST DI INGRESSO PER LE FACOLTA' A NUMERO PROGRAMMATO"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEMA DESCRITTIVO PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO UMANISTICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | PREPARAZIONE AI TEST DI INGRESSO PER LE FACOLTA' A NUMERO PROGRAMMATO |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | STUDENTI DEL 4° E DEL 5° ANNO DELL'ISTITUTO |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | Gli studenti saranno preparati, in orario extracurricolare, alla risoluzione di test selettivi di accesso alle facoltà a numero programmato o a quelle che richiedono una prova valutativa di ingresso sulla falsa riga di quelli predisposti dal Ministero dell'Università e della Ricerca e dalle singole Università. |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> SI |
| - PROSECUZIONE | <input type="checkbox"/> (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | <ul style="list-style-type: none">- approfondire la trattazione della programmazione curricolare delle materie scientifiche- sviluppare la capacità di comprensione del significato di un enunciato logico.- sviluppare la capacità di analisi e sintesi. |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti delle discipline coinvolte. |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | |
| - TEMPIE MODALITA' : | Lezioni in orario extracurricolare a partire da ottobre 2014 e con termine entro aprile 2015. |
| VALUTAZIONE | SIMULAZIONE DI TEST SELETTIVI ADOTTATI NELLE FACOLTA' |
| - PRODOTTO FINALE: | <ul style="list-style-type: none">- apprendimento delle tecniche logico-formali per sostenere i test universitari di ammissione alle facoltà a numero programmato.- potenziamento delle discipline curriculari interessate.- implementazione delle motivazioni allo studio- approfondimento e confronto con realtà di alto livello culturale.- sviluppo dello spirito di sana competizione. |
| <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini | |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "SCUOLA IN OSPEDALE"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|--|--|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | ISTITUZIONALE |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | SCUOLA IN OSPEDALE |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni dell'ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | E' una particolare modalit  di esercizio del diritto allo studio che assicura agli alunni ricoverati o a quelli impossibilitati alla frequenza per una malattia documentata l'effettiva possibilit  di continuare il proprio percorso formativo attraverso azioni individualizzate. |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - PROSECUZIONE | (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Strutture che ospitano alunni ricoverati. |
| - OBIETTIVI, FINALIT  E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | L'offerta formativa che si sviluppa attraverso la scuola in ospedale o l'istruzione domiciliare contribuisce a tutelare e coniugare due diritti costituzionalmente garantiti quello alla salute e quello all'istruzione, rivolti a una fascia di alunni in difficolt . Tale intervento educativo si colloca nella cornice pi  ampia di azioni mirate a prevenire e contrastare la dispersione scolastica, nonch  a facilitare il reinserimento nel contesto scolastico tradizionale. |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti dell'ISIS Fossombroni |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Eventuali esperti esterni per interventi di formazione rivolti al personale docente e amministrativo al fine di migliorare il servizio reso all'utenza finale. |
| - TEMPIE MODALITA' : | Anno scolastico in corso. |
| - VALUTAZIONE: | - numero degli interventi richiesti e documentati; - riduzione del disagio; - valutazione consuntiva in sede di Collegio dei Docenti |
| - PRODOTTO FINALE: | |
| <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini | |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "P.A.I PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO

| | |
|------------------------------|---|
| - AMBITO DEL PROGETTO: | ISTITUZIONALE |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | P. A. I PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Sono destinatari dell'intervento a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali comprendenti: -disabilità (ai sensi della Legge 104/92, Legge 517/77); - disturbi evolutivi specifici (Legge 170/2010, Legge 53/2003); -alunni con svantaggio socio -economico; svantaggio linguistico e/o culturale. |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>Piano annuale per l'Inclusività (P.A.I.), previsto dalla Direttiva del 27 dicembre 2012 e dalla C.M. n. 8/2013 a firma del Capo Dipartimento per l'Istruzione, intende fornire un elemento di riflessione nella predisposizione del PTOF, di cui il P.A.I. è parte integrante. Il P.A.I., infatti, non va inteso come un ulteriore adempimento burocratico, bensì come uno strumento che possa contribuire ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi, per creare un contesto educante dove realizzare concretamente la scuola "per tutti e per ciascuno".</p> <p>Esso è prima di tutto un atto interno della scuola autonoma, finalizzato all'auto - conoscenza e alla pianificazione, da sviluppare in un processo responsabile e attivo di crescita e partecipazione. Il P.A.I. non va dunque interpretato come un "piano formativo per gli alunni con bisogni educativi speciali", ad integrazione del P.O.F. (in questo caso più che di un "piano per l'inclusione" si tratterebbe di un "piano per gli inclusi"), e non è quindi un "documento" per chi ha bisogni educativi speciali, ma è lo strumento per una progettazione della propria offerta formativa in senso inclusivo, è lo sfondo ed il fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare gli obiettivi comuni, le linee guida per un concreto impegno programmatico per l'inclusione, basato su una attenta lettura del grado di inclusività della scuola e su obiettivi di miglioramento, da perseguire nel senso della trasversalità delle prassi di inclusione negli ambiti dell'insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra docenti, alunni e famiglie.</p> <p>Tali complessi e delicati passaggi - proprio affinché l'elaborazione del P.A.I. non si risolva in un processo compilativo, di natura meramente burocratica anziché pedagogica - richiedono un percorso partecipato e condiviso da parte di tutte le componenti della comunità educante, facilitando processi di riflessione e approfondimento, dando modo e tempo per approfondire i temi delle didattiche inclusive, della gestione della classe, dei percorsi individualizzati, nella prospettiva di un miglioramento della qualità dell'integrazione scolastica, il cui modello - è bene ricordarlo - è assunto a punto di riferimento per le politiche inclusive in Europa e non solo.</p> <p>Il ns. Istituto si propone, quindi, di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali. A tal fine intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare un ambiente accogliente e di supporto; • sostenere l'apprendimento attraverso una revisione del curricolo, sviluppando attenzione educativa in tutta la scuola; • promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento; • centrare l'intervento sulla classe in funzione dell'alunno; • favorire l'acquisizione di competenze collaborative; • promuovere culture politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante. |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE <input checked="" type="checkbox"/> (P_____) | |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Servizi sociosanitari territoriali (ASL, Servizi sociali e scolastici comunali e provinciali, enti del privato sociale e del volontariato, Prefetture, ecc) - Centri Territoriali di Supporto (CTS) |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | Obiettivo principale è la riduzione delle barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione sociale attraverso l'utilizzo di facilitatori e l'analisi dei fattori contestuali, sia ambientali che personali. |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | <p>Dirigente Scolastico Collaboratori del D.S. Coordinatore per le attività di sostegno Funzione Strumentale DSA/BES Coordinatore gruppo accoglienza F.S. Orientamento in ingresso Coordinatore gruppo stranieri : F.S. Intercultura/Legalità Figura strumentale per l'autovalutazione d'istituto Docenti per le attività di sostegno Coordinatori di classe Personale ATA Assistenti all'autonomia e alla comunicazione Organi collegiali: Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)</p> |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Eventuali esperti esterni per interventi di formazione rivolti al personale docente e amministrativo al fine di migliorare il servizio reso all'utenza finale. |
| - TEMPIE MODALITA': | Anno scolastico in corso. |
| - VALUTAZIONE: | La rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del grado di inclusività della scuola sono finalizzate ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi. A tal fine possono essere adottati sia strumenti strutturati reperibili in rete [come l'Index per l'inclusione]o il progetto "Quadis" (http://www.quadis.it/jm/), sia concordati a livello territoriale. Ci si potrà inoltre avvalere dell'approccio fondato sul modello ICF dell'OMS e dei relativi concetti di barriere e facilitatori. |
| - PRODOTTO FINALE: | |
| <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini | |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS | | " V. FOSSOMBRONI " – GROSSETO | |
|---|--|---|--|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | | | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | | ISTITUZIONALE | |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | | CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI | |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | | Risultati scolastici : sospensioni di giudizio. Prove standardizzate : INVALSI Competenze chiave di cittadinanza | |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | | Docenti dell'ISIS " V. Fossombroni" | |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | | <ul style="list-style-type: none">• Corso di formazione : DSA e BES : Referente prof.ssa Bisaccia Patrizia. Durata-base 10 ore (eventualmente ripetibili).• Corso di formazione : "Tecniche di gestione dell'alunno e della classe" Referente Prof.ssa Lenzi Laura. Durata-base 10 ore (eventualmente ripetibili).• Corso di formazione: " Ruolo e funzione docente nella Scuola dell'Autonomia" Referente Prof.ssa Lenzi Laura. . Durata-base 4 ore (eventualmente ripetibili).• Corso di formazione : "Sicurezza a scuola" Referente Prof.ssa Lenzi Laura. . Durata-base 10 ore (eventualmente ripetibili) | |
| - NUOVO PROGETTO <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| - PROSECUZIONE (P_____) | | | |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | | Esperti esterni | |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | | Implementazione formazione docenti. | |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | | Eventuali docenti dell'Istituto | |
| - TEMPI MODALITÀ | | Anno scolastico corrente | |
| - VALUTAZIONE: | | Partecipazione agli incontri formativi | |
| - PRODOTTO FINALE: | | Rilascio certificazione.. | |
| Il Responsabile del Progetto Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini | | | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "SPORTELLLO AMICO"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|--|
| SCHEDE DESCRITTIVE PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | ISTITUZIONALE |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | SPORTELLLO AMICO |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alumni – Genitori – Docenti dell'ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>La presenza di uno sportello di ascolto psicologico all'interno della scuola è una grande occasione e un'opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita dei ragazzi, spesso legate all'insuccesso scolastico o alle difficoltà tipicamente connesse al periodo dell'adolescenza. Lo sportello di ascolto è uno spazio dedicato ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, con la famiglia, con i pari ecc., ma è anche un possibile spazio di incontro e confronto per i genitori per comprendere meglio le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce.</p> <p>La scuola rappresenta sicuramente l'ambito privilegiato per un intervento psicologico che possa contribuire ad affrontare le problematiche sempre presenti in tutte le fasi della crescita individuale e a prevenire il disagio giovanile ed eventuali patologie. .</p> |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> SI |
| - PROSECUZIONE | (P _____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Esperti esterni |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | <p>Obiettivo fondamentale del Progetto è migliorare la qualità della vita scolastica.</p> <p>Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare per prevenire il disagio scolastico;- promuovere l'autostima, l'autonomia e la capacità di esprimere emozioni e sentimenti;- promuovere una politica scolastica integrata, volta alla realizzazione di interventi organici e coordinati;- favorire il benessere degli insegnanti e l'acquisizione di consapevolezza delle problematiche relative al proprio ruolo, per prevenire il burn out;- ascoltare e sostenere i genitori nell'impegno educativo. |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti dell'ISIS Fossombroni |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Esperti esterni |
| - TEMPIE MODALITA' : | Anno scolastico in corso. Dal punto di vista operativo saranno svolte: Attività di consulenza tecnica su richiesta degli utenti, a sostegno di situazioni |

| | |
|--|--|
| | <p>di difficoltà o disagio.</p> <p>-Avvio di uno "Sportello di ascolto" finalizzato ad una attività di counseling psicologico.</p> <p>-Attività di sensibilizzazione degli utenti, volte alla conoscenza del progetto.</p> |
| - VALUTAZIONE : | <p>- numero degli interventi richiesti e documentati da apposita registrazione, su diario degli interventi;</p> <p>- riduzione del disagio;</p> <p>- valutazione consuntiva in sede di Collegio dei Docenti</p> |
| - PRODOTTO FINALE : | |
| <p><i>Responsabile del Progetto</i></p> <p>Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini</p> | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "IL GIORNALINO DELLA SCUOLA: IO LEGGO"

Responsabile: Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | DIPARTIMENTO LETTERARIO - LINGUISTICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | PROGETTO IL GIORNALINO DELLA SCUOLA: IO LEGGO |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni del triennio dell'ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>Negli ultimi anni si è evidenziato nelle nuove generazioni un allontanamento dalle forme tradizionali di conoscenza e riflessione in nome di un approccio sempre più veloce e tecnologico al mondo della cultura. Troppo spesso viene trascurato il libro come strumento per avviare un processo di analisi introspettiva o, più semplicemente, come mezzo di evasione e di piacere.</p> <p>Il corso proposto mira a far scoprire, o riscoprire, tutte le potenzialità insite nella lettura in modo da stimolare la curiosità dei giovani e sollecitarli a scegliere un percorso adatto alla loro personalità e ai loro interessi nello sconfinato mondo della parola scritta.</p> |
| - NUOVO PROGETTO | <input type="checkbox"/> <u>NO</u> |
| - PROSECUZIONE (P_____) | |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | <ul style="list-style-type: none">• motivare gli alunni al piacere della lettura;• superare la disaffezione odierna per la comunicazione verbale scritta, conseguente all'eccessiva fruizione delle immagini;• acquisire atteggiamenti positivi di ascolto dei brani letti;• avviare e consolidare la lettura espressiva e saperla approfondire attraverso la comprensione del contenuto;• sviluppare la capacità di esprimere opinioni personali su quanto letto;• arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico al fine di una più articolata comunicazione personale. |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti dell'ISIS V. Fossombroni |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Eventuali esperti esterni |
| - TEMPIE MODALITA' : | Anno scolastico in corso. Incontri pomeridiani previsti per complessive 10 ore. Le strategie metodologiche si baseranno sulla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, sulla creazione di situazioni motivanti all'ascolto e alla lettura. Verranno utilizzati dei racconti brevi selezionati, letti da docenti o esperti esterni, che gli studenti ascolteranno per fruire del piacere della lettura e che, in seguito, serviranno da stimolo per un'analisi delle emozioni e riflessioni suscitate dalla lettura stessa. |
| - VALUTAZIONE: | Al termine del progetto ai ragazzi che avranno partecipato in modo attivo e continuo sarà regalata una copia del libro che più avranno apprezzato. |
| - PRODOTTO FINALE: | |
| <i>Responsabile del Progetto</i> Il Dirigente Scolastico : Prof.ssa Francesca Dini | |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "MUSICA INSIEME"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|--|---|
| SCHEDE DESCRITTIVE PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | LABORATORI DI MUSICA BIENNIO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | MUSICA INSIEME |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Classi biennio ISIS "V. Fossombroni" |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>L'accademia "G.B. Viotti" con sede a Grosseto in via Marsala, 17 propone corsi musicali pomeridiani extracurriculari di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Violino, pianoforte, canto corale, canto moderno, chitarra classica e/o moderna, basso elettrico, batteria e percussioni, fisarmonica, flauto e clarinetto. <p>Le lezioni pomeridiane collettive di 60 minuti saranno tenute una volta a settimana fino alla fine del mese di maggio nei locali dell'ISIS V. Fossombroni e l'accademia "Viotti" metterà a disposizione degli studenti gli strumenti musicali necessari per le lezioni.</p> <p>Per lo studio di uno strumento musicale, il costo per ogni studente è di € 20.00 mensili</p> <p>Per gli alunni che desiderano frequentare corsi per due strumenti il costo mensile sarà di € 35.00 mentre per tre corsi il costo sarà di € 50.00.</p> |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - PROSECUZIONE | (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Accademia musicale G.B. Viotti |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | <ul style="list-style-type: none">- Sviluppo del potenziale artistico e personale del discente- Sensibilizzazione al linguaggio musicale per suscitare emozioni e stimolare la fantasia e la creatività- Sviluppare la socializzazione e la sicurezza personale migliorando le proprie capacità di relazione |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Eventuali docenti dell'Istituto |
| - TEMPI MODALITA' | Anno scolastico corrente |
| - VALUTAZIONE: | In itinere con la partecipazione al corso musicale |
| - PRODOTTO FINALE: | Dimostrazione entro la prima settimana di giugno con gruppi di minimo 4 allievi. |
| Il Responsabile del Progetto Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini | |

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "VIAGGI DI ISTRUZIONE"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

| ISIS "V.FOSSOMBRONI" – GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | ISTITUZIONALE |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | VIAGGI DI ISTRUZIONE |
| - PRIORITA' CUI SI RIFERISCE | Competenze chiave di cittadinanza. |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Tutte le classi |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>Il Progetto di viaggi e visite di istruzione deve essere approvato dal Collegio dei docenti e dal consiglio di Istituto. La Commissione incaricata per i viaggi e visite di Istruzione, con il Dirigente scolastico, curano l'istruttoria per la gara d'appalto inviando la richiesta di preventivo ad almeno tre Agenzie di viaggio (o ditte di trasporto) tra quelle iscritte all'albo dei fornitori della scuola e individua il preventivo più favorevole in termini sia di offerta sia di affidabilità dell'Agenzia prescelta.</p> <p>I contatti con le Agenzie non possono essere mai tenuti da altro docente all'infuori della Commissione referente salvo che per le lezioni itineranti delle quali si occupa il docente che le propone. Tutta la modulistica utilizzata a tal riguardo deve essere quella ufficiale autorizzata dalla scuola. Al rientro dal viaggio d'istruzione i docenti sono tenuti a presentare al Dirigente Scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> un elenco degli alunni con la segnalazione di eventuali mancate partecipazioni;<input type="checkbox"/> una breve relazione conclusiva, in cui si evidenziano:<input type="checkbox"/> eventuali difficoltà logistiche;<input type="checkbox"/> giudizio sui servizi resi dall'agenzia di viaggi e/o dalla ditta di trasporto. |
| - NUOVO PROGETTO | |
| - PROSECUZIONE | <input checked="" type="checkbox"/> (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | <p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Educare all'arte di viaggiare per arricchirsi non solo in termini di conoscenze2. Fare propri principi di turismo responsabile3. Accrescere la curiosità verso particolari aspetti della cultura italiana complessi architettonici irripetibili4. Affinare l'apprezzamento per un contesto culturale e/o naturalistico particolarmente vivo <p>OBIETTIVI DIDATTICI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Avvicinarsi all'architettura e al tessuto urbanistico di una città o all'ambiente di una regione2. Approfondire gli aspetti scientifici connessi alla realtà di un territorio e/o di un ecosistema3. Apprezzare il rapporto dinamico tra artisti del passato e i luoghi dove essi hanno lasciato la loro traccia4. Avvicinarsi al godimento delle testimonianze artistiche di un luogo5. Rivisitare, attraverso le suddette testimonianze artistiche, la storia di grandiose |

| | |
|---|--|
| | <p>dimore integrate con il contesto architettonico, ambientale e naturalistico, ricostruendone il loro sviluppo diacronico</p> <p>6. Incentivare l'attività fisica e la pratica sportiva in armonia con gli altri apprendimenti</p> |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Il regolamento relativo ai viaggi d'istruzione prevedono che le classi siano accompagnate da un docente, scelto dal Consiglio di classe, per ogni 15 alunni |
| - TEMPIE MODALITA' | Anno scolastico corrente Periodo marzo-aprile per i viaggi d'istruzione. Intero anno scolastico per le lezioni itineranti |
| - VALUTAZIONE: | In itinere |
| - PRODOTTO FINALE: | Le visite guidate e i viaggi d'istruzione rappresentano un momento di arricchimento culturale degli studenti: pertanto la loro elaborazione si deve realizzare attraverso la partecipazione attiva dei docenti con il coinvolgimento delle altre componenti in sede di proposta. Tutte le iniziative devono essere coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa, della cui progettazione sono parte integrante, costituendone un complemento, un approfondimento e un momento operativo. Trattandosi di attività didattica, ne consegue che gli allievi non possono essere esonerati dalle iniziative programmate, se non per documentati motivi. Qualora la mancata adesione discenda da motivazioni economiche, spetta al Consiglio di Istituto, su richiesta degli alunni o dei genitori, intervenire per eliminare tale ostacolo. A tal fine è opportuno che le proposte dei Consigli di Classe tengano conto degli aspetti finanziari, evitando mete che comportino un costo eccessivo per un numero rilevante di famiglie. |
| <p>Il Responsabile del Progetto Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini</p> | |

[Back](#)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DIDATTICI

Progetto "POTENZIAMENTO DELLE ECCELLENZE"

Responsabile: Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Dini

Il potenziamento delle eccellenze all'interno dell'Istituto è effettuato attraverso la partecipazione ad iniziative a carattere regionale e/o nazionale, quali:

- le olimpiadi di matematica
- le olimpiadi di informatica
- partecipazione a gare sportive di eccellenza

[Back](#)

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO "HOMO ABILIS VS HOMO RETIATIUS"

| | |
|---|--|
| - AMBITO DEL PROGETTO: | CONTINUITA' DIDATTICA |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | HOMO ABILIS VS HOMO RETIATIUS |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni della scuole secondarie di I grado |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | Formare gli studenti delle classi della scuola seconda di I rado, definiti nativi digitali, alla cittadinanza digitale. |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> SI |
| - PROSECUZIONE | <input type="checkbox"/> (P_____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | <ul style="list-style-type: none"> • Alunni e docenti delle scuole secondarie di I grado • Avvocati, liberi professionisti, tecnici ed Istituzioni impegnati in questo campo |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | <p>La cittadinanza digitale è parte integrante della cultura digitale. Un cittadino digitale non è semplicemente colui che sa usare la tecnologia, ma colui che va oltre e utilizza la tecnologia, i social media, la condivisione, in maniera rispettosa ed efficace.</p> <p>Il progetto ha lo scopo di insegnare ai giovani studenti ad utilizzare il web rispettosamente perché così facendo saranno anche in grado di accrescere le proprie competenze digitali.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le potenzialità degli ambienti virtuali utilizzati comunemente 2. Essere in grado di utilizzare lo strumento da un punto di vista tecnico 3. Essere in grado di adeguare la propria comunicazione virtuale in relazione all'interlocutore 4. Saper gestire le emozioni che possono emergere all'interno del contesto virtuale in cui ci si muove (social network, gioco on line, chat) 5. Saper esplorare ed affrontare in modo flessibile situazioni tecnologiche nuove; 6. Essere in grado di analizzare, selezionare e valutare criticamente dati e informazioni; 7. Essere in grado di assumersi la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sè e degli altri. |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti di Informatica e alunni dell'indirizzo Sistemi Informativi |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | Liberi professionisti e avvocati esperti del web e delle norme che lo regolano |
| - TEMPI E MODALITA': | Novembre/febbraio |
| - VALUTAZIONE: | Questionario di gradimento |
| - PRODOTTO FINALE: | Convegno finale rivolto ad alunni e docenti |
| <i>Il responsabile del progetto Prof.ssa Francesca Dini</i> | |

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO "LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA"

| | |
|---|---|
| - AMBITO DEL PROGETTO: | CONTINUITA' DIDATTICA |
| -DENOMINAZIONE PROGETTO: | Laboratorio di Robotica Educativa |
| -DESTINATARI DEL PROGETTO: | Alunni delle scuole secondarie di I grado |
| -DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>Le finalità del progetto operano su un duplice versante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La continuità didattica tra scuola secondaria di primo grado e la secondaria di secondo grado • La robotica educativa |
| - NUOVO PROGETTO SI | |
| - PROSECUZIONE (P_____) | |
| -SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Alunni e docenti delle scuole secondarie di I grado |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | <p>Gli obiettivi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • coinvolgere e interessare gli studenti e studentesse delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado ai saperi tecnologici e scientifici correlati alla robotica; • utilizzare le strutture laboratoriali di robotica presso l'ISIS "V. Fossombroni" sfruttando appieno la potenzialità di tali laboratori, a beneficio sia degli studenti della secondaria di primo che della secondaria di secondo grado; • avvicinare alle nuove tecnologie gli studenti più giovani nel momento della loro scelta dopo la Scuola Secondaria di Primo Grado verso l'istruzione Secondaria di Secondo grado in particolare gli Istituti Tecnici, Professionali e i Licei Scientifici, diffondendo le competenze didattiche collegate al mondo dei robot • socializzazione e integrazione nel gruppo classe di alunni H |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | Docenti di Informatica, Matematica e Fisica |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | |
| - TEMPI E MODALITA': | novembre /febbraio |
| - VALUTAZIONE: | Questionario di gradimento |
| - PRODOTTO FINALE: | Relazione scientifica sull'esperienza fatta in laboratorio |
| <i>Il responsabile del progetto Prof.ssa Francesca Dini</i> | |

ISIS " V.Fossombroni" - Grosseto

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO **CORSI HACCP** (Hazard Analysis and Control of Critical Points)

| | |
|---|--|
| - AMBITO DEL PROGETTO: | CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE RICONOSCIUTI |
| -DENOMINAZIONE PROGETTO: | CORSI HACCP (Hazard Analysis and Control of Critical Points) |
| -DESTINATARI DEL PROGETTO: | ALUNNI INTERNI ALLA SCUOLA ED ESTERNI |
| -DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | Corsi riconosciuti dalla regione Toscana per Addetto ad Attività Alimentari complesse (12 ore) e Titolare di attività alimentari complesse (16) |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - PROSECUZIONE | <input type="checkbox"/> (P_____) |
| -SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | <i>Consorzio ABACO DI AREZZO</i> |
| - OBIETTIVI, FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO: | I corsi HACCP, riconosciuti dalla Regione Toscana, costituiscono attività di alternanza scuola lavoro e forniscono ai corsisti l'attestato di frequenza che abilita alla manipolazione di alimenti e bevande |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | TUTORAGGIO |
| - RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE: | DOCENZA |
| - TEMPI E MODALITA': | Ad inizio e durante d'anno scolastico, per 6/8 incontri settimanali pomeridiani, oppure di mattina come alternanza scuola lavoro per l'intera classe. |
| - VALUTAZIONE: | Questionario di gradimento |
| - PRODOTTO FINALE: | Attestato HACCP |
| <i>Il responsabile del progetto Prof.ssa Francesca Dini</i> | |

Progetto "CINEMA E SPORT"

Responsabile:

Prof.ssa Mazzilli Monica

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" - GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEMA DESCRITTIVO PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | UMANISTICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | SPORT/SPOT |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | BIENNIO SIA CURVATURA SPORTIVA |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>Il progetto Cinema e sport , dal titolo "<i>Sport/spot</i>", offre agli alunni la possibilità di scoprire il linguaggio cinematografico e di osservare, sotto un'ottica diversa, il mondo dello sport, acquisendo ulteriori elementi per sviluppare e arricchire il proprio bagaglio culturale ed esperienziale. In linea con le linee guida delle indicazioni nazionali e le otto competenze chiave europee, nonché tra gli obiettivi della Legge 107 del 2005, è finalizzato, attraverso i codici e le tecniche del linguaggio cinematografico, al raggiungimento in particolare delle <i>competenze sociali e civiche, della consapevolezza ed espressione culturale e dello spirito d'iniziativa e dell'imprenditorialità</i>. Nelle ore dedicate vengono proiettati, commentati e analizzati dal punto di vista tecnico e narrativo alcuni spot relativi al mondo dello sport, spezzoni cinematografici e filmati, anche realizzati nel nostro territorio, legati a tematiche sociali (fair play, doping, razzismo, paraolimpiadi, stili di vita sani, etc.). Gli incontri riguardano anche la grammatica visiva del cinema e i principi e le tecniche fondamentali del linguaggio cinematografico, in previsione della possibilità di poter realizzare un breve spot sul mondo dello sport che favorisca l'integrazione sociale, le relazioni interculturali e la crescita civile.</p> |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - PROSECUZIONE | (P _____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | |
| - OBIETTIVI, | <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none">● sollecitare l'immaginazione e la creatività visivo/narrativa;● conoscere gli elementi fondamentali del linguaggio cinematografico e più in generale audiovisivo;● prendere confidenza con le tecniche fondamentali della ripresa cinematografica;● incrementare la capacità di rielaborazione critica; |

- acquisire sicurezza e autostima;
- migliorare i livelli di partecipazione e la capacità di lavorare in gruppo;
- riflettere sui temi e sui messaggi contenuti nello spot/film favorendo il confronto critico;
- sviluppare capacità espressive;
- potenziare le sinergie e l'apporto di competenze che ciascuno può offrire;
- sviluppare la capacità di cooperare con gli altri;
- progettare uno spot con i mezzi a disposizione (ed eventualmente realizzarlo);
- pubblicizzare l'evento per valorizzare il contenuto.

FINALITÀ'

- Usare consapevolmente gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione consapevole del prodotto filmico/audiovisivo: proiezione, commento e analisi dal punto di vista tecnico e narrativo di spezzoni cinematografici e filmati, anche realizzati nel nostro territorio, legati a tematiche sociali.
- Familiarizzare con la grammatica visiva del cinema, i principi, i codici e le tecniche fondamentali del linguaggio cinematografico.
- Sviluppare la capacità di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere, sul loro senso.
- Promuovere l'attitudine ad approfondire e problematizzare conoscenze, idee, valori e credenze.

METODOLOGIE della comunicazione:

- ❖ ICONICA, immagini, audiovisivi;
- ❖ VERBALE, lezioni espositive, conversazioni;
- ❖ PRATICA, possibile realizzazione di un breve spot.

FINALITÀ'E
METODOLOGIE
DEL PROGETTO:

- RISORSE PROFESSIONALI
INTERNE:

PROF. BRIZZI ALESSIO

| | |
|---|--|
| - TEMPIE MODALITA' | DURANTE IL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO |
| - VALUTAZIONE: | VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: competenza personale, sociale e capacità di imparare e imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. |
| - PRODOTTO FINALE: | POSSIBILE REALIZZAZIONE DI UN BREVE SPOT SUL MONDO DELLO SPORT |
| <p style="text-align: center;">Il Responsabile del Progetto</p> <p style="text-align: center;">Prof.ssa MONICA MAZZILLI</p> | |

Progetto "GIORNALISMO SPORTIVO"

Responsabile:

Prof.ssa Mazzilli Monica

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" - GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEMA DESCRITTIVA PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | UMANISTICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | GIORNALISMO SPORTIVO |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | BIENNIO SIA CURVATURA SPORTIVA |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>Il progetto "Giornalismo sportivo" mira a sviluppare conoscenze teoriche e abilità empiriche per quanto riguarda la notizia giornalistica, in particolare quella sportiva; si propone di utilizzare vecchi e nuovi mezzi di comunicazione (<i>mass media</i> e <i>social media</i>) per decodificare la rappresentazione sociale dello sport. Presente nelle "Linee guida" dello sportivo, vuole introdurre gli alunni in questo mondo, con le sue chiavi di comunicazione e modalità specifiche di espressione, potenziando la scrittura giornalistica, sia essa sotto forma di articolo di giornale, intervista o qualsivoglia altra e consentire così una comunicazione personale e organizzata su tematiche afferenti allo sport.</p> |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - PROSECUZIONE | (P _____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | IL GIORNALISTA LORENZO FALCONI, supporto esterno non retribuito. |
| - OBIETTIVI, | <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none">• promuovere lo sviluppo della personalità (approfondire la conoscenza di sé, rafforzare la fiducia nelle proprie capacità, sviluppare un positivo concetto di sé, prendendo coscienza che anche il proprio limite può essere una risorsa, imparare ad affrontare l'errore come occasione di crescita, alimentare l'atteggiamento di continua curiosità e domanda sulla realtà);• sviluppare autonoma capacità di giudizio (sviluppare la capacità di individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi, concetti appartenenti a diverse discipline e a diversi contesti, sviluppare la capacità di acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e con diversi strumenti comunicativi, valutandone attendibilità e utilità, utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, |

critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi);

- sviluppare l'esercizio della responsabilità personale e sociale (collaborare e partecipare attivamente contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive con l'apertura ai diversi punti di vista e la valorizzazione delle proprie e altrui capacità, sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, sostenendo i propri diritti e bisogni, ma riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità);
- promuovere la capacità di essere protagonista dell'apprendimento (acquisire la capacità di organizzare l'apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, saper progettare lo sviluppo delle proprie attività di studio e dei lavoro stabilendo obiettivi significativi e realistici, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti, acquisire la capacità di porsi problemi e di risolvere problemi, essere in grado di comunicare attraverso strumenti e linguaggi diversi).

FINALITÀ'

- Usare consapevolmente gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale (intervista preparata sotto ogni aspetto) e scritta (articoli di cronaca ed elaborati curati con riferimento a dati e voci autorevoli) in vari contesti.
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione consapevole dell'informazione: il quotidiano e l'importanza dell'approfondimento; le fonti dirette, indirette, primarie e secondarie e la loro attendibilità; la struttura di base (impaginazione, titolo, occhiello, catenaccio, sommario); l'articolo di cronaca (reperire informazioni, pianificare il lavoro servendosi di una scaletta, 5W e 1H, fornire dati e informazioni esatti e accurati, curare la scelta del titolo e l'attacco del pezzo, stendere il pezzo adottando uno stile personale, revisionare il lavoro con cura); l'intervista (come si costruisce, documentazione e preparazione di domande sintetiche, chiare e mirate allo scopo, forma diretta e indiretta dell'intervista).
- Familiarizzare con il linguaggio giornalistico: quotidiano, con neologismi, chiaro, semplice, enfatico, periodi brevi coordinati per asindeto, uso della punteggiatura per dare ritmo alla frase, frasi nominali e spesso segmentate, frasi a effetto, giochi di parole, espressioni metaforiche e figure retoriche.
- Sviluppare la capacità di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere, sul loro senso.
- Promuovere l'attitudine ad approfondire e problematizzare

| | |
|---|---|
| <p>FINALITÀ E METODOLOGIE DEL PROGETTO:</p> | <p>conoscenze, idee, valori e credenze.</p> <p>METODOLOGIE della comunicazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ICONICA, immagini, audiovisivi; ❖ VERBALE, lezioni espositive, conversazioni, interviste; ❖ PRATICA, articoli, intervista, elaborati anche in forma digitale. |
| <p>- RISORSE PROFESSIONALI INTERNE:</p> | <p>PROF. ssa CORZANI GABRIELLA</p> |
| <p>- TEMPI E MODALITÀ</p> | <p>NELL'ARCO DELL'ANNO SCOLASTICO</p> |
| <p>- VALUTAZIONE:</p> | <p>VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: competenza personale, sociale e capacità di imparare e imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> |
| <p>- PRODOTTO FINALE:</p> | <p>“Campioni dello sport”: articolo e intervista di un campione. Partecipazioni a concorsi, anche in forma digitale, conferenze, etc. su tematiche riguardanti lo sport.</p> |
| <p style="text-align: center;">Il Responsabile del Progetto</p> <p style="text-align: center;">Prof.ssa MONICA MAZZILLI</p> | |

Progetto "GLI ALBORI DELLO SPORT" e "GLI ALBORI DELLA FALCONERIA"

Responsabile:

Prof.ssa Mazzilli Monica

| ISIS "V. FOSSOMBRONI" - GROSSETO | |
|---|---|
| SCHEDE DESCRITTIVE PROGETTO | |
| - AMBITO DEL PROGETTO: | UMANISTICO |
| - DENOMINAZIONE PROGETTO: | "GLI ALBORI DELLO SPORT"- "GLI ALBORI DELLA FALCONERIA" |
| - DESTINATARI DEL PROGETTO: | BIENNIO SIA CURVATURA SPORTIVA |
| - DESCRIZIONE DEL PROGETTO: | <p>Il progetto Sport e storia, dal titolo "Gli albori dello sport" e "Gli albori della falconeria", nasce dalla collaborazione tra il Fossombroni e il Dott. Riccardo Chessa, responsabile del laboratorio archeologico sperimentale degli Albori a Campagnatico. Nell'atmosfera incantevole dell'archeodromo, i ragazzi delle classi prime e seconde dello sportivo diventano protagonisti attivi di un laboratorio di archeologia sperimentale su: tecnologie preistoriche applicate, l'arte millenaria della falconeria e prove pratiche di alcune antiche discipline, quali arco e giavellotto. Il progetto è strutturato in due momenti: la lezione partecipata incentrata sulla trasformazione da uomo cacciatore a uomo guerriero, nonché la ricostruzione storica dell'arte della falconeria, e la pratica sportiva con l'attività di tiro con l'arco, con la lancia, il propulsore e la falconeria. A disposizione dei ragazzi una superficie paesaggistica vasta circa due ettari, un villaggio preistorico e una grande ricchezza di collezioni di confronto, sia preistoriche che etnografiche, per ripercorrere il percorso evolutivo intercorso tra arma e strumento sportivo e approfondire l'arte della falconeria riconosciuta dall'UNESCO patrimonio vivente dell'umanità nel 2016. Gli incontri contribuiscono a promuovere l'ampliamento del proprio orizzonte culturale, attraverso la conoscenza di culture diverse, a sviluppare la capacità di riflettere, alla luce dell'esperienza acquisita con lo studio di società del passato, sulla trama di relazioni sociali, politiche etc. nella quale si è inseriti e a potenziare la consapevolezza della necessità di selezionare e valutare criticamente le testimonianze.</p> |
| - NUOVO PROGETTO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - PROSECUZIONE | (P _____) |
| - SOGGETTI COINVOLTI (ALTRE SCUOLE, ISTITUZIONI, ENTI): | Dott. Riccardo Chessa, responsabile del laboratorio archeologico sperimentale degli Albori a Campagnatico, retribuzione a carico dell'ASD FOSSOMBRONI. |
| - OBIETTIVI, | OBIETTIVI: |

- usare con proprietà alcuni fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico (cambiamento, ciclo, etc.);
- distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza in esso dei diversi soggetti storici (individui, gruppi sociali ...);
- confrontare, in casi semplici, le differenti interpretazioni che gli storici danno di un medesimo fatto o fenomeno, in riferimento anche alle fonti usate;
- ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici riferiti ad un determinato problema storico studiato;
- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- promuovere lo sviluppo della personalità (approfondire la conoscenza di sé, rafforzare la fiducia nelle proprie capacità, sviluppare un positivo concetto di sé, prendendo coscienza che anche il proprio limite può essere una risorsa, imparare ad affrontare l'errore come occasione di crescita, alimentare l'atteggiamento di continua curiosità e domanda sulla realtà);
- sviluppare autonoma capacità di giudizio (sviluppare la capacità di individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi, concetti appartenenti a diverse discipline e a diversi contesti, sviluppare la capacità di acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e con diversi strumenti comunicativi, valutandone attendibilità e utilità, utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi);
- sviluppare l'esercizio della responsabilità personale e sociale (collaborare e partecipare attivamente contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive con l'apertura ai diversi punti di vista e la valorizzazione delle proprie e altrui capacità, sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, sostenendo i propri diritti e bisogni, ma riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità);
- promuovere la capacità di essere protagonista dell'apprendimento (acquisire la capacità di organizzare l'apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, saper progettare lo sviluppo delle proprie attività di studio e del lavoro stabilendo obiettivi significativi e realistici, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti, acquisire la capacità di porsi problemi e di risolvere problemi, essere in grado di comunicare attraverso strumenti e linguaggi diversi).

FINALITÀ'

- Promuovere la capacità di recuperare la memoria del passato in quanto tale.
- Sviluppare la capacità di orientarsi nella complessità del presente.
- Promuovere l'apertura verso le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.
- Promuovere l'ampliamento del proprio orizzonte culturale, attraverso la conoscenza del passato: l'orientamento, la prima "disciplina" sportiva; la corsa, per cacciare; il nuoto come arte venatoria; il lancio per colpire un animale anche a distanze ragguardevoli; l'invenzione del propulsore e dell'arco con relativo incremento demografico, nonché nascita della pittura, musica e cultura; la rivoluzione neolitica e la sedentarietà.
- Sviluppare la capacità di riflettere, alla luce dell'esperienza acquisita con lo studio di società del passato, sulla trama di relazioni sociali, politiche etc. nella quale si è inseriti: l'arte venatoria, la trasformazione da uomo cacciatore a uomo guerriero e gli sconvolgimenti sociali; l'accensione del fuoco (tecnica di sopravvivenza ed emulazione fiamma olimpica); la pratica della falconeria, Federico II di Svevia "De arte venandi cum avibus", lettura e studio di testi militari sulla falconeria, curiosità del passato e novità del presente.
- Sviluppare la capacità di razionalizzare il senso del tempo e dello spazio.
- Sviluppare la consapevolezza della necessità di selezionare e valutare criticamente le testimonianze.
- Promuovere l'utilizzo degli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole: la telemetria e il suo funzionamento (la tecnologia al servizio del falconiere); l'uso del "cappuccio" in sostituzione alla tecnica del "cigliare";

METODOLOGIE:

- ❖ ICONICA, immagini, audiovisivi;
- ❖ VERBALE, lezioni espositive, conversazioni;
- ❖ PRATICA, possibile realizzazione di manufatti.

| | |
|---|--|
| | |
| - RISORSE PROFESSIONALI INTERNE: | |
| - TEMPI E MODALITA' | DURANTE IL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO |
| - VALUTAZIONE: | VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: competenza personale, sociale e capacità di imparare e imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. |
| - PRODOTTO FINALE: | Di seguito alcune delle possibili realizzazioni, fattibili sono presso l'archeodromo "Gli albori" di Campagnatico: realizzazione di una lancia in legno clactoniana, raschiandola con strumenti in selce e modellandola con il fuoco; riproduzione di una freccia da arco e un bastone da scavo; realizzazione di vasi di creta fatti con il tornio; prova pratica con esibizione di volo di rapaci da basso volo e alto volo; realizzazione pratica di un cappuccio in pelle; realizzazione su pergamena di testi e immagini appartenenti a "De arte venandi cum avibus", realizzazione dei colori e dello stilo con piuma d'oca. |
| <p>Il Responsabile del Progetto</p> <p>Prof.ssa MONICA MAZZILLI</p> | |

[Back](#)