

BIENNIO

SCIENZE MOTORIE

OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI (SOGLIA DI SUFFICIENZA)

N	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale .	Assumere posture corrette Mettere in atto gli adattamenti necessari riferiti ad un 'attività' motoria abituale , utilizzando varie informazioni sensoriali .	Conoscere le posture corrette del corpo e gli elementi essenziali delle funzioni fisiologiche e del movimento
	Coordinazione , schemi motori , equilibrio, orientamento nello spazio .	Realizzazione idonea dell'azione motoria richiesta , con risposte semplici ed adeguate .	Conoscere gli schemi motori statici e dinamici .
	Espressività corporea .	Ideare e realizzare sequenze di movimento in situazioni mimiche danzate e di espressione corporea .	Riconoscere i diversi linguaggi non verbali .
	Gioco , gioco-sport , sport .	Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali .	Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport .
	Sicurezza , prevenzione , primo soccorso e salute .	Assumere comportamenti funzionali e responsabili per la sicurezza in palestra a scuola e negli spazi aperti .	Conoscere l'importanza della prevenzione attiva e passiva negli ambienti sportivi e scolastici .
	Ambienti naturali e acquaticità'.	Sapersi esprimere ed orientare in attività ludiche e sportive in ambiente naturale nel rispetto del comune patrimonio territoriale .	Riconoscere diverse attività motorie e sportive in ambiente naturale e in acqua

TRIENNIO

B. OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI (SOGLIA DI SUFFICIENZA)

SCIENZE MOTORIE

N.	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale .	Eseguire differenti azioni motorie , utilizzando le informazioni dei canali sensoriali in coerenza con le competenze possedute .	Conosce le potenzialità del movimento del proprio corpo in relazione all'organizzazione minima di un'attività motoria.
	Coordinazione , schemi motori , equilibrio, orientamento nello spazio .	Realizzazione idonea dell'azione motoria richiesta , con risposte sempre più articolate .	Conoscere gli schemi motori statici e dinamici .
	Espressività corporea .	Ideare e realizzare sequenze di movimento in situazioni mimiche danzate e di espressione corporea di gruppo .	Conoscere i diversi linguaggi non verbali .
	Gioco , gioco-sport , sport .	Praticare con sufficiente abilità varie attività sportive .	Conoscere e rispettare le regole .
	Sicurezza , prevenzione , primo soccorso e salute .	Assumere comportamenti funzionali e responsabili per la sicurezza in palestra a scuola e negli spazi aperti .	Conoscere l'importanza della prevenzione attiva e passiva negli ambienti sportivi e scolastici .
	Ambienti naturali e acquaticità'.	Sapersi esprimere ed orientare in attività ludiche e sportive in ambiente naturale nel rispetto del comune patrimonio territoriale .	Conoscere diverse attività motorie e sportive in ambiente naturale e in acqua.