

INDICE

A. Considerazioni Preliminari

B. Caratteristiche comuni

- Obiettivi
- Classi coinvolte
- Accompagnatori
- Programma stage
- Organizzazione pratica / tecnica

C. Procedure da seguire

- Insegnanti accompagnatori
- Agenzia

A. CONSIDERAZIONI PRELIMINARI

CARATTERISTICHE DELLO STAGE

- Lo stage è un soggiorno - di 1 o 2 settimane - in full immersion nel paese di cui i nostri studenti studiano la lingua. Prevede la partecipazione ad un corso di lingua, tenuto da insegnanti madrelingua qualificati, ma anche escursioni in luoghi di interesse storico, culturale e turistico.
- Costituisce un'offerta fortemente qualificante, in quanto gli studenti non sono solo esposti ad una valida esperienza linguistica ma vivono un irripetibile momento di arricchimento culturale e della personalità.
- E' un'attività didattica a tutti gli effetti, un vero e proprio laboratorio di comunicazione in loco ed in situazioni autentiche.
- E' previsto per ciascuna lingua studiata.
- E' un'attività didattica a tutti gli effetti, in quanto vero e proprio laboratorio di comunicazione in loco ed in situazioni autentiche.
- È inserito nel PTOF e possono partecipare tutti gli studenti dell'ISIS

Il presente documento ha lo scopo di illustrare e definire i punti di forza maturati e consolidati nelle esperienze passate, in Francia, Inghilterra/Irlanda e Germania, negli anni precedenti. L'organizzazione tecnica dello stage è effettuata in stretta collaborazione con un'agenzia responsabile, individuata in seguito ad una gara di appalto.

Al termine degli stage linguistici ogni studente riceve un attestato di frequenza che può avere validità per acquisire crediti formativi, se la scuola italiana lo consente.

Lo stage linguistico è dunque una valida alternativa al viaggio di istruzione, durante la quale i ragazzi:

- Approfondiscono le proprie conoscenze linguistiche
- Visitano un Paese nuovo
- Socializzano e imparano una nuova cultura
- Vivono un'intensa esperienza con i compagni di scuola
- Impostano le basi per il loro futuro

Al programma di studi può essere affiancato un programma ricreativo che prevede escursioni e visite nei luoghi di maggiore interesse presenti sul posto oppure attività di ASL con visite ad aziende del posto.

B.CARATTERISTICHE COMUNI DEGLI STAGE LINGUISTICI

OBIETTIVI

Obiettivi formativi:

- incentivare la motivazione e l'autostima dello studente.
- favorire il confronto con altre realtà sociali e quindi risvegliare e/o approfondire una coscienza europea e multiculturale.
- conoscere e rispettare le regole comunitarie.
- rafforzare le abilità relazionali e promuovere la curiosità verso l'altro, che deve essere consapevolmente percepita come uno dei tratti distintivi dello studio di una lingua straniera.
- superare forme di egocentrismo, a favore dell'accettazione e della valorizzazione delle diversità e delle varietà culturali
- rafforzare il senso di responsabilità personale e la capacità decisionale.

OBIETTIVI COGNITIVI:

- acquisizione di un metodo di lavoro interdisciplinare.
- miglioramento delle competenze in lingua straniera e rafforzamento delle abilità comunicative.
- acquisizione / approfondimento di conoscenze geografiche, storiche e socioculturali relative al luogo visitato.
- studio delle diversità del vivere quotidiano tramite la "lettura" dell'ambiente e degli usi e costumi circostanti.

CLASSI COINVOLTE

Tutte le classi dell'istituto possono partecipare allo stages con le seguenti destinazioni:

- a) Francia
- b) Germania
- c) Inghilterra
- d) 4.Spagna

Lo stage viene svolto generalmente nel mese di settembre .Le classi del biennio degli indirizzi Scientifico e Relazioni Internazionali possono effettuare questa esperienza anche nel mese di febbraio ,al termine del trimestre ,purchè gli alunni partecipanti abbiano conseguito la sufficienza in tutte le discipline

ACCOMPAGNATORI

Gli insegnanti accompagnatori sono di norma gli insegnanti di lingua straniera delle classi interessate, con precedenza degli insegnanti della lingua parlata nel Paese meta dello stage, che, in tal modo, possono usufruire di un aggiornamento annuale.

Essi sono tenuti, innanzitutto, ad illustrare alle classi le finalità didattiche e i contenuti culturali del viaggio, avendo cura di effettuare attività di preparazione al viaggio stesso.

Se non fosse possibile garantire la disponibilità di due insegnanti di lingua straniera, una classe potrà essere accompagnata da un insegnante di diversa disciplina, purchè in grado di comunicare nella lingua del paese ospitante e/o in lingua inglese.

Il Consiglio di Classe deve obbligatoriamente individuare l'insegnante accompagnatore ed un sostituto per ciascun accompagnatore, affinché l'attività sia assicurata agli alunni e alle famiglie. In caso di impedimento sia del docente accompagnatore che del suo sostituto la Dirigenza può valutare la possibilità che ad accompagnare la classe sia un insegnante dell'Istituto e non della classe stessa.

Ai docenti accompagnatori competono gli obblighi di un'attenta ed assidua vigilanza degli alunni, con l'assunzione della responsabilità di cui all'art. 2047 del C.C., integrato dalla norma di cui all'art. 61 della L. 11.7.1980 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave. Tale vigilanza deve essere esercitata non solo a tutela dell'incolumità degli alunni, ma anche a tutela del patrimonio artistico.

Essa è riferita inoltre non solo agli alunni della classe assegnata al singolo docente, ma globalmente a tutti i partecipanti al viaggio.

PROGRAMMA DI LAVORO NEL PAESE OSPITANTE

Si prevedono lezioni di lingua al mattino, in gruppi chiusi (o aperti, laddove sussistano le condizioni) di massimo 12 alunni , tenute da insegnanti esperti nell'insegnamento della propria lingua a stranieri, dal lunedì al venerdì, per un minimo di 20 ore settimanali, e secondo un programma concordato con gli insegnanti delle classi coinvolte. Questo è il programma per una settimana di soggiorno, per due settimane detto programma viene riprodotto .

Il pomeriggio è generalmente dedicato all'approfondimento, assieme alle insegnanti accompagnatrici e ad eventuali accompagnatori forniti dalla scuola, delle conoscenze geografiche, storiche, culturali e socioculturali.

Nel caso si preveda un corso di lingua intensivo (>20 h/sett), verranno effettuati rientri pomeridiani.

A fine stage, ogni alunno riceverà un attestato con menzione del proprio livello di competenza linguistica, in base ai livelli stabiliti dal quadro comune europeo di riferimento, messo a punto dal consiglio Europeo.

La scuola - laddove in uso - invierà all'ISIS V.Fossombroni"" una relazione finale sul lavoro svolto in classe.

DURATA E TRASPORTI

DURATA STAGE

- 1) 8 giorni : da sabato a sabato (da domenica a domenica, con deroga)
- 2) 15 giorni da sabato a venerdì

TRASPORTI

- 1) Pullman G.T. a disposizione del gruppo per tutta la durata del soggiorno per Francia e Germania.
- 2) Transfer da/per l'aeroporto + volo aereo per Inghilterra/Irlanda/Scozia/Malta/Spagna (organizzazione transfer da/per l'aeroporto in loco + spostamenti pomeridiani a carico del progetto).

ALLOGGIO

- 1) Alunni: presso famiglie ospitanti, a coppia , per gli alunni.
- 2) Insegnanti accompagnatori: presso famiglie ospitanti, residence della scuola o sistemazione alberghiera (se necessario).

PROCEDURE DA SEGUIRE

La proposta va formulata dal Consiglio di Classe al Consiglio d'Istituto. E' opportuno che ogni scelta sia programmata tenendo conto anche delle indicazioni degli studenti, secondo le direttive ministeriali. La proposta va redatta, a cura dei docenti accompagnatori, su modulo predisposto dalla Segreteria, completa di tutte le indicazioni necessarie per poter effettuare, a cura della Segreteria stessa, una regolare gara di appalto tra almeno tre agenzie di viaggio.

Deve essere inoltre redatta, sempre a cura dei docenti accompagnatori, una dettagliata relazione relativa agli obiettivi didattici e culturali posti a fondamento del viaggio o della visita, la quale deve essere approvata dal Consiglio di Classe.

Tutte le proposte per viaggi d'istruzione, scambi, soggiorni-studio e visite di un giorno vanno presentate entro il 31 gennaio dell'a.s. in corso.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Ogni studente provvederà a versare la propria quota d'adesione; l'insegnante accompagnatore provvederà a verificare che permessi e ricevute di pagamento (acconto + saldo) siano consegnate in Segreteria (segreteria didattica) a tempo debito.

MODULISTICA

Presso la Segreteria è a disposizione di tutti i docenti accompagnatori la modulistica standardizzata per l'organizzazione dello stage. Gli insegnanti organizzatori sono tenuti a:

Fase 1:

1. Verificare l'interesse di un congruo numero di studenti/famiglie

Il tetto massimo di spesa previsto per gli stage ammonta a Euro 750 per uno stage settimanale a Euro 1300 per gli stage di 15 giorni

In presenza di studenti NON-UE, rivolgersi tempestivamente alla Segreteria didattica per avviare le procedure necessarie alla richiesta dei permessi di legge per l'espatrio.

2. Richiedere l'approvazione delle famiglie secondo il fac-simile proposto, nonché il versamento della caparra richiesta dal nostro istituto quale condizione necessaria per l'avvio delle pratiche della gara d'appalto

3. Stilare l'elenco dei servizi richiesti per procedere all'appalto. A garanzia del buon esito dello stage, i docenti accompagnatori indichino, se possibile, oltre alla destinazione, il nome della scuola richiesta; a tal proposito, si insiste sulla necessità di continuare rapporti già consolidati e verificati nelle precedenti esperienze, poichè:

- la diretta conoscenza delle famiglie ospitanti è indice di sicurezza per le famiglie dei partecipanti
- anni di collaborazione con la stessa scuola, fatti di miglioramenti e approfondimenti continui, permettono di mettere a punto un lavoro più mirato alle esigenze dei nostri alunni, dal punto di vista didattico

4. Richiedere preventivo ufficiale a 3 fornitori (Gara d'appalto curata dalla Segreteria -

5. Comparare servizi forniti/costi

6. Scegliere fornitore servizio e motivarne la scelta

La scelta viene effettuata sulla base del costo del servizio ma anche dei seguenti criteri: meta dello stage, ambiente tranquillo che dia garanzie di sicurezza, breve distanza dalle famiglie ospitanti alla scuola, formula costo all inclusive comprendente corso, materiale didattico, sistemazione in famiglia con trattamento di pensione completa, nonché tutti i

servizi accessori (trasporto da e per l'aeroporto di arrivo, attività, ingressi, escursioni, servizio lavanderia).

La scelta va opportunamente motivata

Fase 2:

7. Rivedere e stabilire programma definitivo (relativo sia alla componente didattica, sia alle attività pomeridiane/ serali e alle escursioni);

8. All'atto dell'assegnazione delle famiglie ospitanti, verificarne l'ubicazione rispetto alla scuola e chiedere eventuali cambiamenti;

9. Convocare un'assemblea dei genitori e dei partecipanti per:

- illustrare e consegnare il fascicolo dettagliato del soggiorno, con i vari recapiti.
- illustrare e fare firmare per approvazione il regolamento in atto durante il soggiorno; - fare compilare e firmare il foglio dei consensi e permessi ai genitori; - rispondere a varie ed eventuali.

Fase 3:

Durante lo stage:

10. Distribuire alle famiglie ospitanti dei questionari di osservazione (laddove la cultura del paese lo permetta)

11. Osservare e monitorare la frequenza e la volontà di utilizzo della lingua durante le attività pomeridiane. Qualora esistessero elementi sufficienti, il docente di lingua straniera accompagnatore potrà assegnare un voto che sia espressione dell'insieme delle competenze rilevate nel corso delle attività alle quali gli studenti hanno preso parte.

A fine stage:

12. Far compilare questionario di gradimento specifico per gli stage

13. Stendere la relazione finale da presentare al Consiglio d'Istituto

ALLEGATI